



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Organizaciones y calidad de vida	OP-VI-2	Sexto

Carácter	Optativa	Tipo	Teórico- práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Sociedad y Cultura	Relaciones laborales
Psicología de la Adulterez	Permanencia y Desarrollo de Personal
Introducción a la Psicología Organizacional y del Trabajo	Salud y Seguridad en el Trabajo
	Administración de Sueldos y Salarios
	Temas selectos: Tendencias actuales de la Psicología Organizacional
	Desarrollo Organizacional

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Yoalli Cruz Zúñiga Berenice Xóchitl Loeza García Mónica Adriana Vasconcelos Ramírez	Marzo de 2021	



Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico

2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

En esta UA se continúa con el área formativa de Psicología Laboral. Su propósito es identificar los factores que inciden en la calidad de vida en el trabajo, para generar una propuesta de mejora en las áreas de oportunidad que se detectan con base en la NOM 035, con el fin de coadyuvar a la solución de problemáticas psicológicas que aquejan a las organizaciones y sus integrantes.

Esta UA fortalece el perfil del egresado en las competencias:

Proyecta intervenciones para la prevención y atención, con base en un soporte teórico-metodológico, para coadyuvar a la solución de algunas problemáticas psicológicas que aquejan a la sociedad, en lo individual y lo colectivo, con una actitud ética.

Gestiona e implementa programas de intervención psicológica, a partir de un fundamento teórico-metodológico, con una actitud colaborativa, de apertura hacia la inter y transdisciplinariedad y con responsabilidad social.

Propuesta didáctico-metodológica

Con la conducción del docente	Independiente	Modalidades informáticas (virtual)
Trabajo en equipo Análisis de textos y discusión en pequeños grupos. Aplicación de diferentes estrategias de aprendizaje (mapas conceptuales, exposición individual y grupal, análisis de casos, comentarios sobre conferencias).	Lectura de los textos Trabajo individual y en equipo Elaboración de mapas mentales o conceptuales Reportes de lecturas. Aplicación y evaluación de pruebas psicológicas.	Modalidades informáticas (virtual) Participación en foros de discusión Respuesta a preguntas de análisis individual y en equipo Elaboración de mapas conceptuales, cuadros sinópticos. Análisis de casos referentes a la Calidad de Vida en diversas organizaciones.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



	Investigación de material audiovisual.	Exposición del proyecto de intervención.
<p>Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva</p>		
<p>En sesiones de análisis y discusión de temas se respetará la ética profesional así como la equidad de género, la inclusión y la no discriminación dentro del aula y en las organizaciones, procurando los aspectos de responsabilidad social. En el análisis de casos de diversas organizaciones de trabajo se enfatizan competencias como la resolución de problemas, el trabajo en equipo, la planificación del proyecto de intervención y la toma de decisiones.</p>		

3. Competencias a desarrollar

<p>Ejes formativos</p>
<p>La unidad de aprendizaje se ubica dentro del eje formativo horizontal del área Psicología laboral, el cual permite que el estudiante comprenda la importancia de la psicología aplicada al ámbito del trabajo.</p> <p>En el eje vertical se sitúa en el de intervención, ya que permite desarrollar las competencias necesarias para la planeación, diseño, implementación, evaluación y seguimiento de programas de intervención y orientación, que promuevan soluciones a problemáticas individuales y sociales en los diferentes ámbitos de la psicología.</p> <p>Todos los ejes formativos transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican su fortalecimiento.</p>
<p>Competencias disciplinares</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa y da seguimiento a las distintas etapas de los procesos de intervención y a las estrategias empleadas, considerando



los referentes teóricos y éticos.

- Elabora planes para intervenir en los que contemple con claridad recursos, temporalidad y estrategias para el logro de los objetivos que se proponga, con respeto por los espacios y buscando la inclusión y participación de todas las personas, considerando los avances de la Psicología.
- Implementa diferentes diseños para intervenir, en función de las comunidades, los contextos y poblaciones, desde las diferentes áreas de la psicología.
- Lidera equipos de trabajo de forma proactiva, propiciando la participación de todos los integrantes y el logro de los objetivos planteados

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación. Experiencia laboral en el ámbito organizacional o de consultoría.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Calidad de Vida en el Trabajo	1.1 Concepto 1.2 Importancia 1.3 El papel del Psicólogo ante el reto de la calidad de vida en el trabajo 1.3.1 Equilibrio vida profesional-personal
2. Diagnóstico de la calidad de vida en el trabajo	2.2 Indicadores a nivel organizacional (incluye internacional, latinoamericano, nacional) 2.3 Indicadores a nivel individual (incluye internacional, latinoamericano, nacional)
3. Intervención en la Calidad de Vida en el Trabajo.	3.1 Factores Psicosociales y su impacto en la calidad de vida en el trabajo. 3.1.1 NOM-035 como evaluación de los factores de riesgo psicosocial en el trabajo.



6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Exámenes	Escala estimada	40%
Portafolio de evidencias individuales y colectivas.	Rúbrica	30%
Proyecto final con base en la NOM 035	Rúbrica	30%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa basada en los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

Castellano, Nérida del Carmen, & López, Esteban Damián. (2021). *Estudio comparativo de los componentes de la calidad de vida laboral*. *Visión de futuro*, 25(1), 75-90. <https://dx.doi.org/https://doi.org/10.36995/j.visiondefuturo.2021.25.01.003.es>

Duro Martín, A. (2013). *Psicología de la calidad de vida laboral*. Madrid: Pirámide. ISBN 9788436828573.

Flores, N. (2008). *Calidad de vida laboral en empleo protegido. Evaluación de Salud y de los riesgos psicosociales*. Madrid: Consejo económico y social. ISBN 9788481882988.

LaDou, J. (1999). *Medicina Laboral y Ambiental*. México: Manual Moderno. ISBN 9789684268098.

Patlán, J. (2017). *Calidad de vida en el trabajo*. México: Manual Moderno.

Pereda Marín, S. (2005). *Técnicas de Gestión de Recursos Humanos por competencias*. México: Centro de Estudios.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Ramón Areces, S.A. ISBN 9788480047203.

Sánchez, J. (2019). *Guía para cumplir con la Norma Oficial Mexicana NOM-035-STPS-2018. Factores de riesgo psicosocial en el trabajo. Identificación, análisis y prevención.* México. ISBN: 9781696794008.

Complementaria:

De Pablos, J.P. (1999). *El dominio sobre lo cotidiano: la búsqueda de la calidad de vida.* Madrid: Reis. ISSN 0210-5233.

Duro Martín, A. (2013). *Psicología de la calidad de vida laboral.* Madrid: Pirámide. ISBN 9788436828573.

Espinosa, M. (2001) *Calidad de vida en el trabajo: Percepciones de los trabajadores.* Cuaderno N° 16. División de Estudios, Dirección del Trabajo, Santiago de Chile.

Robbins, S. (2013) *Comportamiento Organizacional.* México: Pearson. ISBN 9786073219808

Veliz Montero, Fernando. (2014). *Resiliencia Organizacional: El Desafío de cuidar a las Personas, mejorando la Calidad de Vida en las Empresas del Siglo XX.* Barcelona: Gedisa.