



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Neuropsicología clínica	OBL-VII-6	7

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
-Bases biológicas del comportamiento	-Evaluación neuropsicológica
-Psicobiología	-Rehabilitación cognitiva
	-Neuropsicopatología
	-Adicciones
	-Psicofarmacología

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
4	0	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Erika Hinojosa Calvo Esteban Gudayol Ferre		09/03/2021		
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado

En la unidad de Aprendizaje Los estudiantes retomarán los conocimientos adquiridos en Unidades de Aprendizaje antecedentes como Bases Biológicas del Comportamiento y Psicobiología, para aprender los conceptos básicos de la organización funcional del cerebro, y poder distinguir cada uno de los procesos cognitivos normales y patológicos, así como su efecto sobre el comportamiento y las emociones. Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona directamente con las Unidades de Aprendizaje subsecuentes de Evaluación Neuropsicológica y Rehabilitación Neuropsicológica, así como Neuropsicología escolar y otras optativas. Del mismo modo, retoma y aporta conocimientos teóricos a otras áreas de la psicología como psicología educativa, psicología y salud, cognitivo conductual. La neuropsicología estudia el sustrato biológico del funcionamiento cognitivo, centrándose en las bases biológicas de procesos psicológicos como la atención, la memoria, el aprendizaje verbal y no verbal, el lenguaje y las funciones ejecutivas entre otros. A su vez, la neuropsicología clínica tiene como objetivo el identificar los déficits en estos procesos que presentan las personas que han sufrido una lesión cerebral, identificando sus efectos en la vida diaria. También se encarga de diseñar instrumentos que permitan una adecuada valoración de estas alteraciones y del diseño de estrategias de rehabilitación para las personas que sufren alteraciones neuropsicológicas. Por lo tanto la neuropsicología se relaciona tanto con la psicobiología como con la psicología clínica.

La UA se vincula con el perfil del egresado a través de la competencia genérica en la que el estudiante valora los aportes de las diversas perspectivas teóricas de la psicología tanto clásicas como contemporáneas, para fundamentar su quehacer profesional, con pertinencia y responsabilidad social.

La UA se vincula con el perfil del egresado a través de la competencia teórica ya que permitirá a las estudiantes distinguir las características de los distintos enfoques de la psicología, a partir de sus fundamentos epistemológicos, reconociendo el valor de cada uno de dichos enfoques.



Propuesta didáctico-metodológica		
Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
Exposiciones por parte del profesor. -Comentarios y análisis de vídeos de intervenciones en rehabilitación cognitiva. -Exposiciones breves en grupos de alumnos	-Lecturas de textos -Trabajos en equipo -Trabajos individuales	-Exposiciones por parte del profesor -Respuesta a preguntas de análisis individual y en equipo -Trabajos en equipo -Comentarios y análisis de vídeos de intervenciones en rehabilitación cognitiva.
Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva		
<p>En el punto 1.4.1 “El trabajo del neuropsicólogo en unidades de neurología, neurocirugía, psiquiatría y rehabilitación”. En esta subunidad se revisará en qué contextos la neuropsicología clínica se desarrolla como una actividad colaborativa inter, multi y transdisciplinar y que los futuros psicólogos con esta asignatura se preparan para para brindar un beneficio directo a la sociedad mejorando diferentes aspectos de la vida de los pacientes con lesiones cerebrales. Así con este punto se trabaja de manera transversal el eje de la vinculación social y comunitaria. La actividad consistirá en una exposición por parte del o la docente.</p>		

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos
-Psicología biológica y neuropsicología -Observación
Competencias disciplinares
Aplica los conceptos y teorías básicas acerca de la organización funcional del cerebro con la intención de identificar sus implicaciones en el comportamiento humano, tanto en el ámbito de la salud como en la patología.



4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o Medicina, con estudios en el área de Psicología Biológica, Neuropsicología o Neurociencias
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área. Experiencia laboral en el área.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1 Introducción a la neuropsicología	1.1 Historia 1.2 Definición de neuropsicología y disciplinas relacionadas 1.3. Localización cerebral 1.4 Pertinencia de la neuropsicología 1.4.1 El trabajo del neuropsicólogo en unidades de neurología, neurocirugía, psiquiatría y rehabilitación. 1.5 Rudimentos neuroanatómicos del sistema nervioso 1.5.1 Métodos de estudio en neuropsicología 1.5.2 Hemisferios, lóbulos, cisuras, circunvoluciones 1.5.3 Vías corticales y corteza cerebral 1.5.4 Estructuras subcorticales 1.5.5 Asimetría y lateralización 1.5.6 Síndromes de desconexión 1.6 Patología del sistema nervioso 1.6.1 Trastornos en el sistema vascular 1.6.2 Neoplasias 1.6.3 Traumatismo craneoencefálico 1.6.4 Epilepsia 1.6.5 Trastornos infecciosos 1.6.6 Enfermedades desmielinizantes 1.6.7 Trastornos degenerativos



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



2 Neuropsicología de la atención y la memoria	2.1 Modelos de atención, tipos de atención y conciencia 2.2 Sistemas atencionales 2.3 Alteraciones de la atención 2.4 Descripción, clasificación y tipos de memoria 2.5 Bases cerebrales de la memoria 2.6 Trastornos de la memoria
3 Neuropsicología del lenguaje	3.1 Niveles de descripción y análisis del lenguaje 3.2 Formas clínicas de la afasia 3.3 Formas clínicas de la alexia y la agrafia
4 Neuropsicología de la percepción	4.1 Gnosias y agnosias 4.2 Percepción y reconocimiento visual 4.3 Agnosias visuales 4.4 Percepción y reconocimiento auditivo 4.5 Agnosias auditivas 4.6 Percepción y reconocimiento táctil 4.7 Agnosias táctiles, asomatognosias
5 Neuropsicología del movimiento y las funciones espaciales	5.1 Organización neuronal del movimiento 5.2 Praxias y apraxias 5.3 Funciones visuoconstructivas 5.4 Cálculo y acalculias
6 Neuropsicología de las funciones ejecutivas	6.1 Anatomía y fisiología de los lóbulos frontales 6.2 Funciones de las grandes divisiones de la corteza frontal 6.3 Síndromes y signos por lesiones frontales 6.4 El síndrome disejecutivo



6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Carpeta de evidencias	Incluye resúmenes, mapas mentales, cuadros sinópticos, tablas comparativas y cualquier actividad de repaso relacionada con la evidencia de trabajo del alumno	40%
Parcial	aplicación de 3 parciales	40%
Análisis de caso	Reporte de caso con lecturas, documentales o películas	20%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

Villa Rodríguez, M. A., Navarro Calvillo, M. E. y Villaseñor Cabrera, T. (2017) Neuropsicología Clínica Hospitalaria. México: Manual moderno. ISBN Impreso: 9786074485813

Ardila, A. y Roselli, M. (2019) Neuropsicología Clínica. 2a ed. México: Manual Moderno. ISBN Impreso: 9786074488074

Portellano, J. A, (2005) Introducción a la Neuropsicología. Madrid. Mc Graw Hill. ISBN: 9788448198213

Kolb, B. & Whishaw, I.Q. (2017). Neuropsicología humana. Buenos Aires: Panamericana. ISBN: 9789500694971



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Complementaria:

Padilla López, L. A., Téllez López, A., Galarza del Angel, J., Téllez Olvera, H. y Garza Yañez, C. E. (2016) Diccionario de Neuropsicología. México: Manual Moderno. ISBN Impreso: 9786074485424

Sacks, O. (2009) Un antropólogo en Marte. Barcelona: Anagrama.

Sacks, O. (2011) Los ojos de la mente. Barcelona: Anagrama.

Sacks, O. (2019) El río de la conciencia. Barcelona; Anagrama.