



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Introducción a la Psicología Organizacional y del Trabajo.	OBL-V-4	Quinto.

Carácter	Obligatoria.	Tipo	Teórico-práctica.

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Procesos de Comunicación.	Gestión del Talento Humano.
	Permanencia y Desarrollo del Talento Humano.
	Evaluación Psicológica en las Organizaciones.
	Organizaciones y Calidad de Vida.
	Relaciones Laborales.
	Administración de Sueldos y Salarios.
	Salud y Seguridad en el Trabajo.
	Tendencias Actuales de la Psicología Organizacional.
	Desarrollo Organizacional.

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Marghyb Lisbet Campillo Hernández Mario Tapia González Mónica Adriana Vasconcelos Ramírez	Marzo 2021.	27 de abril de 2021



Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico

2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado		
<p>Con esta UA se inicia el área formativa de Psicología Laboral. Su propósito es construir la estructura de una organización partiendo de la valoración de las diversas perspectivas teóricas de la psicología laboral y del comportamiento humano en las organizaciones, tanto clásicas como contemporáneas para fundamentar su quehacer profesional, con pertinencia y responsabilidad social.</p> <p>Se vincula con el perfil del egresado en los siguientes aspectos:</p> <p>Valora los aportes de las diversas perspectivas teóricas de la psicología tanto clásicas como contemporáneas, para fundamentar su quehacer profesional, con pertinencia y responsabilidad social.</p> <p>Evalúa la calidad de los procesos relacionados con el quehacer de la psicología, con fundamentos teórico-metodológicos y sentido ético.</p>		
Propuesta didáctico-metodológica		
Con la conducción del docente	Independiente	Modalidades informáticas (virtual)
Trabajo en equipo Lectura comentada con base diferentes estrategias de aprendizaje (mapas conceptuales, exposición individual y grupal, análisis de casos, comentarios sobre recursos audiovisuales).	Revisión de literatura Elaboración de síntesis Elaboración de mapas mentales Elaboración de cuadros sinópticos Análisis de artículos Resolución de problemas Trabajos en equipo	Participación en foros de discusión Elaboración de andamios cognitivos Análisis de casos referentes a procesos organizacionales, a partir de videos.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



	Elaboración de proyectos Investigación de temas Elaboración de líneas del tiempo	
Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva		
<p>Las temáticas se revisarán a partir del marco ético del psicólogo, el cual se considera específicamente en la unidad uno, con el tema: Definición, objetivos y contexto de la Psicología Organizacional dentro del marco de la Ética del Psicólogo.</p> <p>El proyecto de diseño organizacional se realizará considerando un área de la Psicología de interés desarrollando cada temática revisada y enfatizando en la Responsabilidad Social.</p>		

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos
<p>En el eje formativo horizontal de la UA se ubica en la Psicología Laboral y permite que el estudiante comprenda la importancia de la psicología aplicada al ámbito del trabajo y las organizaciones.</p> <p>Con respecto a los ejes verticales, corresponde a:</p> <p>Intervención Permite desarrollar las competencias necesarias para la planeación, diseño, implementación, evaluación y seguimiento de programas de intervención y orientación, que promuevan soluciones a problemáticas individuales y sociales en los diferentes ámbitos de la psicología.</p> <p>Investigación e inserción laboral: Alude al fortalecimiento de las competencias propias de la investigación acordes a los problemas y perspectivas de la psicología, fundamentadas en una reflexión epistémica, que contemple el ciclo de la investigación: diseño, implementación, evaluación y difusión, así como brindar a los(las) egresados(as) la preparación necesaria para favorecer su inserción al campo laboral.</p> <p>Ejes transversales Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.</p>



Competencias disciplinares

- Comprende los conceptos y fundamentos teóricos-metodológicos que estructuran a la Psicología Laboral con el fin de identificar sus implicaciones en el campo científico y en el contexto social en que desarrolle su actividad profesional, con comunicación asertiva y respeto.
- Elabora diversos documentos del ámbito de la psicología sustentados teóricamente, incluyendo evidencias y argumentos confiables, claros y precisos.
- Comunica oralmente información del ámbito de la psicología, sustentada en soportes teóricos y prácticos, de acuerdo con lineamientos éticos.
- Organiza y discrimina información de diversas fuentes, para fundamentar su quehacer profesional, atendiendo a distintos propósitos, con respeto a los criterios éticos de propiedad intelectual.
- Autogestiona su inserción en el mundo laboral, teniendo como referencia el conocimiento del campo de trabajo y los requisitos generales para desempeñarse como psicólogo, siendo consciente de sus propias competencias.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología o en Administración
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área. Experiencia laboral en el ámbito organizacional o de consultoría.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1. Antecedentes del estudio del comportamiento humano en	1.1 Historia del trabajo. 1.2 Concepto y tipos de trabajos.



las organizaciones laborales.	1.3 Definición, objetivos y contexto de la Psicología Organizacional dentro del marco de la Ética del Psicólogo.
2. Importancia del estudio de las Organizaciones.	2.1 Definición de Organización. 2.2 Tipos de organizaciones y emprendimiento. 2.3 Evolución de las formas de organización.
3. Comportamiento Organizacional y sus elementos.	3.1 Cultura y Clima Organizacionales. 3.2 Comunicación Organizacional. 3.3 Grupos y equipos de trabajo. 3.4 Liderazgo. 3.5 Motivación y Satisfacción Organizacionales. 3.6 Manejo de conflictos.
4. Introducción a la Gestión del Talento Humano	4.1 ¿Qué es la Gestión del Talento? 4.2 Niveles de acción. 4.3 Políticas y Objetivos de la Gestión del Talento 4.4 Actividades, niveles de acción y dificultades de la Gestión del Talento

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias individuales y colectivas.	Rúbrica	30%
Exámenes	Escala estimativa	30%
Proyecto final de organización.	Rúbrica	40%
Porcentaje final		100%

7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado
Se aplicará una escala estimativa basada en los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



8. Fuentes de información

Básica:

Chiavenato, I. (2010). *Gestión del Talento Humano*. México: McGrawHill
Chiavenato, I. (2017). *Comportamiento Organizacional*. McGrawHill. ISBN 9781456256616
Hellriegel, D., Jackson, S. y Slocum, J. W. (2009). *Administración: Un enfoque basado en competencias*. Colombia: Thomson Editores. ISBN: 9789708300674
Robbins, S. (2017). *Comportamiento organizacional*. Pearson. ISBN: 978607323239851
Uribe, F. (2018) *Psicología del Trabajo. Un Entorno de Factores Psicosociales Saludables para la Productividad*. Manual Moderno, ISBN 9786074485752
Zepeda, F. (2016) *Psicología Organizacional*. Pearson ISBN 9786073238410

Complementaria:

Albanesi, R. (2015). *Historia reciente del trabajo y los trabajadores. Apuntes sobre lo tradicional y lo nuevo, lo que cambia y permanece en el mundo del trabajo*. Trabajo y Sociedad. ISSN 1514-6871
Arias Galicia, F. (2004). *Administración de recursos humanos para el alto desempeño*. México: Trillas. ISBN: 9682459745
De la Garza, E. (2012). *Hacia un concepto ampliado de trabajo. Del concepto clásico al no clásico*. Nueva antropología. Vol. 25, No. 76. ISSN 0185-0636
Newstrom, J. (2007). *Comportamiento Humano en el Trabajo*. México: McGraw-Hill. ISBN: 9789701060568.