



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la unidad de aprendizaje	Clave	Semestre
Clínica de las neurosis	OBL-V-2	Quinto

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del psicoanálisis	Clínica de las perversiones y las psicosis
Epistemología de la psicología	Método psicoanalítico
Introducción a la epistemología	Optativas del área de psicoanálisis
	Proyecto de investigación psicoanalítica

Horas teóricas	Horas prácticas	Horas de trabajo independiente	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	1	5	16	64	5

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de visto bueno del Consejo Técnico
Lucila María Rojas Piña Sandra Luz Tafolla Morelos Ruth Vallejo Castro		Marzo 2021		27 de abril de 2021
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de ajuste	Fecha de visto bueno del Consejo Técnico



2. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Propósito y vinculación con el perfil del egresado		
<p>La unidad de aprendizaje, Clínica de las Neurosis, continúa con la formación teórica y metodológica en el campo de la clínica desde la orientación psicoanalítica; para la atención de pacientes en los ámbitos de intervención psicológica. Ello, haciendo énfasis en el conocimiento conceptual, metodológico e integrativo de la estructura de la neurosis en sus distintas conformaciones, con el análisis de los fundamentos teórico y estudios de caso.</p> <p>Se vincula con el perfil de egresado para promover las siguientes competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Valora los aportes de las diversas perspectivas teóricas de la psicología tanto clásicas como contemporáneas, para fundamentar su quehacer profesional, con pertinencia y responsabilidad social. ✓ Elabora diagnósticos pertinentes en las diferentes áreas de la psicología, empleando las herramientas de evaluación adecuadas, con una actitud ética hacia las personas y las instituciones. 		
Propuesta didáctico-metodológica		
Con la conducción del docente	Trabajo independiente	Modalidades informáticas
<ul style="list-style-type: none"> - Explicación temática profesional - Análisis de la teoría, de forma individual y en equipos - Uso de diferentes estrategias didácticas (exámenes, exposición, elaboración de mapas mentales, mapas conceptuales, juicios críticos, presentación y análisis de casos) 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de textos básicos y complementarios de la disciplina - Trabajo en equipo - Indagación complementaria en diferentes fuentes documentales y digitales - Elaboración de portafolios de evidencias, con diferentes actividades propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Uso de archivos digitales (documentos, artículos, videos, entrevistas, películas, conferencias) - Foros de discusión en plataformas académicas - Uso de herramientas digitales para diseño de presentaciones o exposiciones ante el grupo



Descripción de actividades específicas en las que incorporarán al menos uno de los tópicos de los ejes correspondientes a la formación transversal para promover el pensamiento crítico: identidad nicolaita, responsabilidad social, ética, género, educación inclusiva
<ul style="list-style-type: none"> - Con la explicación temática del profesor aunado a la lectura y análisis de textos, se vincula con los fundamentos de la teoría psicoanalítica revisada en otras unidades de aprendizaje. -El estudiante comprende mejor los textos, con la guía del docente quien hace cuestionamientos y solicita la reflexión del contenido temático, analizando a la luz de la experiencia personal y académica. - A través del trabajo en equipo, con discusión, fundamentación e intercambio de ideas y argumentos socializados, se promueve un aprendizaje ético nicolaita, como parte de la responsabilidad social universitaria. - Con el análisis de casos, de la neurosis histérica, neurosis obsesiva y neurosis fóbica, los estudiantes desarrollan las habilidades de pensamiento crítico, en torno a la atención clínica de estas neurosis en la actualidad. - La elaboración de escritos posibilita la construcción de reflexiones, que el estudiante puede compartir y disertar en campos de la enseñanza, de la experiencia clínica.

3. Competencias a desarrollar

Ejes formativos
<p>Eje horizontal: Psicoanálisis Permite que el estudiante aplique los conocimientos teóricos psicoanalíticos para la comprensión del funcionamiento del aparato psíquico, tanto en su equilibrio como en su estado de conflicto.</p> <p>Eje vertical: Intervención Permite desarrollar competencias necesarias para la intervención y orientación en la clínica de las neurosis considerando elementos teórico-prácticos y éticos.</p> <p>Ejes transversales:</p>



Todos los ejes transversales están contemplados a lo largo del curso, puesto que las diversas actividades implican el fortalecimiento de cada uno de ellos.

Competencias disciplinares

- Comprende y analiza críticamente la estructura clínica de la neurosis e identifica los rasgos estructurales y la formación sintomática de las distintas formas que adopta la neurosis para el manejo de la angustia.

4. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en psicología con conocimientos de clínica psicoanalítica.
Experiencia:	Dos años de experiencia docente o de investigación en el área psicoanalítica. Publicación de producciones académicas en clínica psicoanalítica. Dos años de experiencia en la clínica psicoanalítica.

5. Temas y subtemas

Temas	Subtemas
1.- Conceptos básicos para la clínica psicoanalítica	1.1 Estructura general del aparato psíquico. 1.2 Conflicto psíquico. 1.3 Proceso defensivo en la conformación sintomática.
2.- Las estructuras clínicas	2.1 Síntomas y diagnóstico en psicoanálisis. 2.2 Estructura clínica y rasgos estructurales. 2.3 Neurosis traumáticas.



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

**UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



	2.4 Las psiconeurosis. Conflicto Neurótico.
3.- Neurosis Histérica	3.1 Fenomenología de la histeria. 3.2 Conflicto psíquico en la histeria. 3.3 Camino defensivo en la histeria. 3.4 Caso Dora.
4.- Neurosis Fóbica	4.1 Fenomenología de la fobia. 4.2 Conflicto psíquico en la fobia. 4.3 Camino defensivo en la fobia. 4.4 Caso Juanito.
5.- Neurosis Obsesiva	5.1 Fenomenología de la obsesión. 5.2 Conflicto psíquico en la obsesión. 5.3 Camino defensivo en la obsesión. 5.4 Caso Hombre de las Ratas.

6. Criterios de evaluación

CRITERIOS A EVALUAR	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE
Evaluaciones parciales (2)	Examen escrito	50%
Exposiciones por equipo	Rúbrica de evaluación	20%
Análisis de casos	Rúbrica de evaluación	20%
Evidencias de lectura	Portafolio de evidencias	10%
Porcentaje final		100%



7. Evaluación del propósito de la UA en relación con el perfil de egreso

Nivel de logro del perfil del egresado

Se aplicará una escala estimativa de acuerdo con los criterios establecidos por la Coordinación de Academias, para evaluar el nivel de logro del perfil.

8. Fuentes de información

Básica:

- Dor, J. (2006). *Estructuras clínicas y psicoanálisis*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 950518081
- Fenichel, Otto (2011). *Teoría psicoanalítica de las neurosis*. México: Paidós. ISBN: 968-853-265-7 (pp. 25-37)
- Freud, S. (1905 [1901] /2013). Fragmento de análisis de un caso de histeria. En Freud, S. *Obras completas*. T. VII. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185986
- Freud, S. (1909/2013). *Análisis de la fobia de un niño de cinco años*. En Freud, S. *Obras completas*. T.X. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185986
- Freud, S. (1909/2013). A propósito de un caso de neurosis obsesiva. En Freud, S. *Obras completas*. T.X. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185986
- Freud, S. (1926[1925] /2013). Inhibición, síntoma y angustia. En Freud, S. *Obras completas*. T.XX. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185986
- Freud, S. (1915 /2013). La represión. En Freud, S. *Obras completas*. T.XIV. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185986
- Gill Meeting, M. y Rapaport, D. (1967). *Aportaciones a la teoría y técnica psicoanalítica*. México: Editorial Pax. ISBN
- Lujan, P. (2017) Algunas notas acerca de las neurosis traumáticas. Recuperado de: <https://www.academica.org/000-067/919.pdf?view>
- Simonetti, B. (2020) Sobre un caso de neurosis traumática familiar. Recuperado de: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/handle/123456789/5411>
- Tallaferro, Alberto. (2016). *Curso básico de psicoanálisis*, México: Paidós. ISBN: 978-9501201222 (pp. 74-117).

Complementaria:



Universidad Michoacana
de San Nicolás de Hidalgo

UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PROGRAMA DE UNIDAD DE APRENDIZAJE



Cordech, Joan. (2010). *Psiquiatría dinámica*. Barcelona: Herder. ISBN: 978-84-254-2762-6
Dor, J. (1996). *Clínica psicoanalítica*. Barcelona: Gedisa. ISBN: 8474325935
Ey, Henry. (2002). *Tratado de Psiquiatría*. Barcelona: Masson. ISBN: 84-458-0318-2
Green, André. (2006) *El complejo de castración*. Buenos Aires: Paidós. ISBN: 950-12-4162-9
Freud, S. *Obras Completas*. XXIV Tomos. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 978-9505185986 (Ed. Obras Completas del año 2013).