



### 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SALUD	224631	9	Psicología Social

<b>Carácter</b> (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	<b>Tipo</b> (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-práctico
---	----------	---	------------------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Psicología Social	
Psicología Comunitaria y Ambiental	
Intervención en Psicología Social	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

<b>Autores del programa</b>	<b>Fecha de elaboración</b>		<b>Fecha de aprobación en Consejo Técnico</b>
Gabriela Navarro Contreras	Marzo de 2010		Abril de 2010
<b>Revisores del programa</b>	<b>Fecha de revisión</b>	<b>Porcentaje de cambio</b>	<b>Fecha de aprobación en Consejo Universitario</b>
Gabriela Navarro Contreras Raúl Ernesto García Rodríguez	Marzo de 2014	30%	



## 2. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Experiencia:</b>	Experiencia en trabajo y/o investigación psicosocial relacionado con la promoción de salud

## 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

El reconocimiento creciente de que los el estilo de vida y el estrés psicosocial contribuyen sustancialmente tanto a la morbilidad como a la mortalidad de gran parte de las enfermedades que nos aquejan en la actualidad, ha llevado al desarrollo de la psicología de la salud como un campo que integra conocimientos psicológicos relevantes para el mantenimiento de la salud, la prevención de la enfermedad y el ajuste a la enfermedad. La psicología social hace una gran contribución a este esfuerzo debido a que los estilos de vida están determinados por las actitudes y creencias en salud, la aportación del sujeto en la determinación de su conducta saludable, se da en un contexto social.

En este contexto, la Unidad de Aprendizaje desarrolla diversos preceptos y reflexiones actuales que contribuyen a que el estudiantado de la Licenciatura en Psicología conozca, analice y en su momento aplique diferentes posibilidades de acción psicosocial en favor de la promoción de la salud colectiva en unos u otros ámbitos de trabajo. Se trata del análisis de los determinantes de comportamientos de salud así como de la eventual modificación de tales comportamientos en relación con nociones clave como la personalidad, las emociones y los procesos afectivos involucrados en diversos contextos sociales y culturales.

### Propuesta didáctico-metodológica:

- Seminarios de análisis y debate grupal
- Exposición del/de la profesor/a
- Investigación bibliográfica y elaboración de resúmenes de lecturas
- Exposición de estudiantes en equipos
- Elaboración de ensayos escritos
- Realización de ejercicios, actividades y diseños prácticos



#### 4. Competencias a desarrollar

<b>Eje curricular</b>
Histórico teórico
<b>Competencia genérica:</b>
Conceptual
<b>Competencia disciplinar:</b>
Analiza las determinantes psicosociales que participan en las conductas de salud con la finalidad de poder promover la modificación de comportamientos, emociones y el desarrollo de la personalidad saludable en sectores sociales que lo requieran.



## 5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	INTRODUCCIÓN	1.1 Del Modelo Biomédico al Modelo Biospiciosocial de la salud 1.2 Psicología social y salud 1.3 Estilo de vida y el proceso salud-enfermedad
2	ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LOS DETERMINANTES DEL COMPORTAMIENTO DE SALUD	2.1 Comportamientos de salud 2.2 Relación del Control individual con lo social y lo cultural 2.3 Actitudes, Creencias y Comportamientos 2.3.1 Relación entre actitud, Comportamiento y salud 2.4 Modelos de comportamiento y salud 2.4.1 Modelo de creencias en salud 2.4.2 Modelo de la Acción Razonada 2.4.3 Modelo de la Conducta Planeada 2.4.4. Teoría de la Autoeficacia aplicada a la salud
3	MODIFICACIÓN DEL COMPORTAMIENTO DE SALUD	3.1 Modelo del Proceso de adopción de Precauciones 3.2 Modelo Transteórico de cambio de comportamiento 3.3 Modelo Procesual de Acción en Salud (Modelo HAPA)
4	PERSONALIDAD EMOCIONES Y CONDUCTA SALUDABLE	4.1 La personalidad y la conducta saludable 4.2 La vida emocional y la conducta saludable 4.2.1 Inhibición emocional y salud 4.2.2 Compartir social 4.2.3 Apoyo social

## 6. Criterios de evaluación.

-Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades



prácticas. Esto significa la presentación por parte del estudiantado de argumentos bien fundamentados y articulados con las temáticas de trabajo y reflexión. Utilización de las fuentes teóricas indicadas y ubicación de contextos y perspectivas de acción y participación práctica cuando así se requiera.

-Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos. Se refiere a la entrega en tiempo y forma de trabajos escritos como ensayos o resúmenes de lecturas que se indiquen al estudiantado y que deberán conservarse como evidencia de la actividad académica de cada estudiante.

-Evaluaciones escritas. Se refiere a la realización de exámenes o cuestionarios escritos practicados en las fechas correspondientes de acuerdo a la planificación de las evaluaciones en el curso. Tales evaluaciones escritas tendrán que ser diseñadas acorde a los contenidos del curso y en función de favorecer la competencia disciplinar propia de la Unidad de Aprendizaje.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas	40%
Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos	30%
Evaluaciones escritas	30%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## **7. Fuentes de información.**

### **Básica:**

Libros

Flórez Alarcón Luis (2007) Psicología Social de la Salud **ISBN** 9789589446188 Manual Moderno.



Morales, Moya, Gaviria y Cuadrado (2007) *Psicología Social* ISBN 978-84-481-5608-4 McGraw Hill  
Rodríguez-Marín, J. (2008) *Psicología Social de la Salud* ISBN 84-7738-289-1 Madrid: Editorial Síntesis S.A.  
Francisco Morales Calatayud (1999) *Psicología de la Salud. Conceptos básicos y proyecciones de trabajo* **ISBN 959-0500230-x** Editorial científico-Técnica. La Habana, Cuba

**Complementaria:**

a) Libros:

Stroebe Wolfgang ( 2008) *Social Psychology and Health* **ISBN 0-335-19921-6** Open University press

b) Artículos:

c) Otros (vídeos, audiovisuales, pruebas psicométricas, etc.).