



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
PSICOLOGÍA SOCIAL	224589	5	Psicología Social

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Obligatoria	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico
---	-------------	---	---------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Sociedad y Cultura	Dinámica Social de los Grupos
Sexualidad y Género	Psicología Comunitaria y Ambiental
	Intervención en Psicología Social
	Psicología Social Crítica
	Psicología Colectiva

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
4	0	4	22	88	16	64	4

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Iraam Maldonado Hernández	Marzo de 2010		Abril de 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Universitario
Iraam Maldonado Hernández Gabriela Navarro Contreras	Marzo de 2014	30%	



Alethia Danae Vargas Silva
Pedro Caballero Díaz
Sofía Blanco Sixtos
Leonardo Moncada Sánchez
Raúl Ernesto García Rodríguez

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología
Experiencia:	Experiencia en trabajo y/o investigación psicosocial

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

La Psicología Social es un campo de producción de saber acerca del ser humano y todo lo que lo circunscribe, esto es, la PS estudia y reconoce la importancia de la interacción del hombre con su entorno en términos simbólicos y su influencia en el desarrollo de la personalidad, así como también centra su interés en los pensamientos generados en el consenso de los colectivos. Ya sea en pequeños grupos, en instituciones, comunidades y sociedades más extensas, la PS ha constituido un conjunto de prácticas que se enmarcan en el estudio de las relaciones psicosociales (prácticas simbólicas) que hay entre el individuo y la sociedad.

No podríamos sostener que existe una práctica específica de la Psicología social, toda vez que en su constitución como disciplina ha explorado -a partir de distintos paradigmas- diferentes campos de análisis del individuo y la sociedad. Por lo cual se localiza en su constitución como tradición de pensamiento dos caminos, el de la escuela norteamericana, y el desarrollado por el pensamiento europeo, ambos senderos han generado un vasto *corpus* teórico y práctico de aquello que puede contener lo que llamamos realidades psicosociales; la primera concentrándose en el estudio de los individuos en situaciones colectivas/grupales; la segunda discutiendo sobre la importancia de lo cultural como constructora de subjetividades.

Actualmente se conforma de estas rutas del pensamiento psicosocial una otra mirada que ve no en el individuo ni en la sociedad su objeto de análisis, sino en las constantes relaciones entre ambas. Consideramos indispensable para la formación de los alumnos adentrarse en esta tradición de pensamiento para explorar y expandir las posibles



rutas de la disciplina, sus posibles campos, y sus aportaciones históricas a la comprensión de individuo y la sociedad.

Propuesta didáctico-metodológica:

- Seminarios de análisis y debate grupal
- Exposición del/de la profesor/a
- Investigación bibliográfica y elaboración de resúmenes de lecturas
- Exposición de estudiantes en equipos
- Elaboración de ensayos escritos

4. Competencias a desarrollar

Eje Curricular
Histórico- teórico
Competencia genérica:
Conceptual
Competencia disciplinar:
Revisa las principales teorías y métodos desarrollados en la psicología social con el propósito de identificar los elementos sociales que influyen en la conducta individual.



5. Temas y subtemas

1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA SOCIAL	1.1 DEFINICIÓN 1.1.1 Caracterización de la psicología social en su diversidad 1.1.2 Objeto de Estudio 1.2 PRECURSORES DE LA PSICOLOGIA SOCIAL 1.2.1 Lebon 1.2.2 Tarde 1.2.3 Mead 1.2.4 Wund 1.3 PRINCIPALES ORIENTACIONES EN PSICOLOGÍA SOCIAL 1.3.1 Psicología Social Psicológica 1.3.2 Psicología Social Sociológica
---	-------------------------------------	--



<p>2</p>	<p>INFLUENCIA SOCIAL</p>	<p>2.1 MAYORITARIA</p> <p>2.1.1 ACTITUDES</p> <p>2.1.1.1 Componentes de la actitud</p> <p>2.1.1.2 Cambio de actitud</p> <p>2.1.1.3 Prejuicios y Estereotipos</p> <p>2.1.2 RELACIONES INTERPERSONALES</p> <p>2.1.2.1 Afiliación y atracción</p> <p>2.1.2.2 Percepción social</p> <p>2.1.2.3 Poder: Obediencia, conformidad, liderazgo</p> <p>2.1.2.4 Comunicación interpersonal</p> <p>2.2 MINORITARIA</p> <p>2.2.1 Minorías Activas</p> <p>2.2.2 Movimientos Sociales</p> <p>2.2.3 Conflicto Social</p> <p>2.2.4 Representaciones Sociales</p>
<p>3</p>	<p>PSICOLOGIA SOCIAL CONTEMPORANEA</p>	<p>3.1 PERSPECTIVAS GENERALES DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL CONTEMPORANEA</p> <p>3.1.1 Psicología comunitaria</p> <p>3.1.2 Psicología social crítica</p> <p>3.1.3 Socio-construccionismo</p> <p>3.1.4 Psicología colectiva</p>



6. Criterios de evaluación.

-Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas. Esto significa la presentación por parte del estudiantado de argumentos bien fundamentados y articulados con las temáticas de trabajo y reflexión. Utilización de las fuentes teóricas indicadas y ubicación de contextos y perspectivas de acción y participación práctica cuando así se requiera.

-Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos. Se refiere a la entrega en tiempo y forma de trabajos escritos como ensayos o resúmenes de lecturas que se indiquen al estudiantado y que deberán conservarse como evidencia de la actividad académica de cada estudiante.

-Evaluaciones escritas. Se refiere a la realización de exámenes o cuestionarios escritos practicados en las fechas correspondientes de acuerdo a la planificación de las evaluaciones en el curso. Tales evaluaciones escritas tendrán que ser diseñadas acorde a los contenidos del curso y en función de favorecer la competencia disciplinar propia de la asignatura.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas	40%
Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos	30%
Evaluaciones escritas	30%
Porcentaje final	100%



7. Fuentes de información.

Básica:

Libros

- Tomás Ibáñez Gracia (2004) Introducción a la psicología social Editorial UOC849788132X, 9788497881326
- Fernández-Christlieb, Pablo (1994) La Psicología Colectiva un fin de siglo más tarde Anthropos84-7658-456-3
- Ovejero Bernal Anastasio (1999) La nueva psicología social y la actual postmodernidad: raíces, constitución y desarrollo histórico Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones9788483171844
- Paez; Valencia; Morales; Sarabia; Ursua.(1992) Teoría y método en psicología social Anthropos84-7658-328-1
- Moscovici, Serge (1985) Psicología social Paidos978-84-7509-344-4
- Fernández Villanueva Concepción (2003) Psicologías sociales en el umbral del siglo XXI Fundamentos84-245-0972-2

Complementaria:

a) Libros:

- Calleja Nazira, Gómez Pérez -Mitre Ailda (2001) Psicología social: investigación y aplicaciones en México F.C.E. 9681660560, 9789681660567
- Moscovici; Mugny; Perez (1991) La influencia social inconsciente: estudios de psicología social experimental Anthropos 84-7658-265-X

b) Artículos:

c) Otros (vídeos, audiovisuales, pruebas psicométricas, etc.).