



1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL	224607	8	Psicología Social

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Obligatoria	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-práctico
---	-------------	---	------------------

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Psicología Social	Psicología Social de la Vejez
Dinámica Social de los Grupos	Psicología Social de la Salud
Psicología Comunitaria y Ambiental	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Iraam Maldonado Hernández Júpiter Ramos Esquivel Adriana Marcela Meza Calleja Diana Tamara Martínez Gabriela Navarro Contreras Raúl Ernesto García Rodríguez	Marzo de 2010	Abril de 2010



Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Universitario
Gabriela Navarro Contreras Iraam Maldonado Hernández Alethia Danae Vargas Silva Pedro Caballero Díaz Sofía Blanco Sixtos Leonardo Moncada Sánchez Raúl Ernesto García Rodríguez	Marzo de 2014	30%	

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología
Experiencia:	Experiencia en trabajo psicosocial

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

La Psicología Social ha desarrollado históricamente líneas de trabajo aplicado y de intervención psicosocial ante la vida cotidiana. La Psicología Social como disciplina se ha planteado el trabajo de intervención de tipo psicosocial para aportar conocimientos al estudio y atención de diversas problemáticas sociales, sobre todo en el contexto latinoamericano. Es fundamental para los estudiantes de la licenciatura en Psicología reconocer los aportes de la Psicología Social al campo de la intervención psicológica y las líneas de trabajo de intervención más importantes en Latinoamérica.

En este sentido, la asignatura aborda como aspectos imprescindibles en la formación del estudiantado de la Licenciatura en Psicología no sólo la reflexión acerca de los antecedentes y los contextos del problema de la intervención en Psicología Social, sino también la ubicación de las principales modalidades, procedimientos establecidos y el diseño de programas en el ejercicio de la intervención misma.

Resulta fundamental conocer de igual modo, los principales ámbitos de intervención psicosocial vistos como los territorios de acción práctica posible en la perspectiva del trabajo psicológico.



Propuesta didáctico-metodológica:

- Seminarios de análisis y debate grupal
- Exposición del/de la profesor/a
- Investigación bibliográfica y elaboración de resúmenes de lecturas
- Exposición de estudiantes en equipos
- Elaboración de ensayos escritos
- Realización de ejercicios, actividades y diseños prácticos

4. Competencias a desarrollar

Eje curricular
Práctico-profesional
Competencia genérica:
Contextual-integrativa
Competencia disciplinar:
Identifica los procedimientos y modalidades fundamentales de la intervención en psicología social en aras de la preparación teórica necesaria para el diseño de programas concretos de acción interventiva en diferentes ámbitos psicosociales.



5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	ANTECEDENTES Y CONTEXTO DEL PROBLEMA DE LA INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL	1.1 Intervención en lo social. 1.2 Perspectiva multidisciplinaria 1.3 La especificidad de la Intervención psicosocial 1.4 Revisión de problemáticas sociales en el contexto global y local
2	MODALIDADES Y PROCEDIMIENTOS BÁSICOS DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL	2.1 Investigación acción participativa 2.2 Análisis Institucional 2.3 Enfoques grupalistas
3	DISEÑO DE PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL	3.1 Diseño 3.2 Objetivos 3.3 Metodología 3.4 Evaluación
4	ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN EN PSICOLOGÍA SOCIAL	4.1 Ámbito social-comunitario 4.2 Ámbito Político 4.3 Ámbito de la Salud 4.4 Ámbito de las Organizaciones 4.5 Ámbito de la Educación 4.6 Ámbito del Trabajo 4.7 Ámbito Ambiental y Urbano 4.8 Ámbito del Ocio y del Tiempo libre.

6. Criterios de evaluación.

-Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades



prácticas. Esto significa la presentación por parte del estudiantado de argumentos bien fundamentados y articulados con las temáticas de trabajo y reflexión. Utilización de las fuentes teóricas indicadas y ubicación de contextos y perspectivas de acción y participación práctica cuando así se requiera.

-Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos. Se refiere a la entrega en tiempo y forma de trabajos escritos como ensayos o resúmenes de lecturas que se indiquen al estudiantado y que deberán conservarse como evidencia de la actividad académica de cada estudiante.

-Evaluaciones escritas. Se refiere a la realización de exámenes o cuestionarios escritos practicados en las fechas correspondientes de acuerdo a la planificación de las evaluaciones en el curso. Tales evaluaciones escritas tendrán que ser diseñadas acorde a los contenidos del curso y en función de favorecer la competencia disciplinar propia de la Unidad de Aprendizaje.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Participación de calidad en seminarios de análisis y (en su caso) en la realización de ejercicios y actividades prácticas	40%
Evidencia de elaboración de resúmenes de lecturas y otros trabajos escritos	30%
Evaluaciones escritas	30%
Porcentaje final	100%



7. Fuentes de información.

Básica:

Libros

Sánchez, A. (2002) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: Prentice Hall

Montero, M. (2003) *Teoría y práctica de la psicología comunitaria*. Buenos Aires: Paidós

Calleja, N.; Gómez, G. (2001) *Psicología Social: investigación y aplicaciones en México*. México: Paidós

Complementaria:

a) Libros:

Álvaro, J.; Garrido, A.; Torregrosa, J. (Coords.) (1996) *Psicología Social Aplicada*. Madrid: McGraw Hill.

b) Artículos:

c) Otros (vídeos, audiovisuales, pruebas psicométricas, etc.).