

## 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Salud y Seguridad en el Trabajo	224621	7	Laboral

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico – Práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Comportamiento Humano en las Organizaciones	Calidad de Vida en el Trabajo
Administración de Personal	Introducción al Desarrollo Organizacional
Evaluación Psicológica en las Organizaciones	Relaciones Laborales
Optativas del área	Diagnóstico e Intervención en el Ámbito laboral

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	16	64	16	64	5.6

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Julieta Cari Ballesteros Ayala, Lucía María Dolores Zúñiga Ayala, Mónica Adriana Vasconcelos Ramírez, Rocío ZariñanaHerrejón.		Marzo de 2010		Abril de 2010
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Rocío ZariñanaHerrejón		Febrero de 2014	10%	

## 2. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Psicología, Administración o Ingeniería Industrial, con conocimientos en el tema.
<b>Experiencia mínima requerida:</b>	Experiencia académica en Unidad de Aprendizajes afines y experiencia laboral en el área organizacional, Recursos Humanos o consultoría.

### 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

#### **Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:**

La materia de Salud y Seguridad en el Trabajo tiene como propósito dar una breve visión de los procesos de salud en el ámbito laboral y destacar la importancia del trabajo del Psicólogo en la generación de las estrategias que permitan minimizar los riesgos laborales y generar una actitud de prevención ante cualquier situación que pueda ser causante de peligro en la salud física, mental o psicológica de los integrantes de una organización.

Es de gran relevancia que el estudiante de Psicología conozca los procesos de salud-enfermedad, así como la legislación en materia de Seguridad Laboral, a fin de que su intervención incida en el bienestar de los trabajadores y de la organización, brindando una asesoría efectiva.

Para ello, es indispensable que identifique los conceptos de Salud, Higiene, Seguridad y Trabajo, así como la relación que tiene éste último con los conceptos citados así como los mecanismos e instituciones reguladoras de estos temas y los requisitos necesarios para facilitar espacios laborales que sean saludables y respondiendo al marco legal correspondiente.

El psicólogo tiene el compromiso de facilitar espacios laborales de trabajo que prevengan y corrijan acciones y condiciones a favor del bienestar y para promover un ambiente de salud en el trabajo, por lo que requiere incorporar en su formación profesional el bagaje teórico y legal sobre la seguridad y salud laboral.

Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona con las Unidades de Aprendizajes de Administración de personal y Desarrollo de personal, pues proporciona herramientas de análisis útiles en relación con los procesos de las organizaciones.

#### **Propuesta didáctico-metodológica:**

Para la revisión de los contenidos de esta materia, se trabajará en sesiones de dos horas de duración, en las cuales el profesor expondrá los contenidos teóricos de la Unidad de Aprendizaje generando un espacio de discusión de la información, con la finalidad de que el estudiante reflexione, analice y comprenda la aplicación, el origen, componentes, evaluación, aplicación e intervención de cada tema de la Unidad de Aprendizaje.

Los estudiantes realizarán lecturas y resolverán ejercicios extraclase, tratando de identificar y aplicar lo visto en clase.

### 4. Competencias a desarrollar

<b>Eje curricular</b>
Epistemológico – Metodológico
<b>Competencia genérica:</b>
Técnico – Metodológico
<b>Competencia disciplinar:</b>
Identifica y analiza en términos básicos, los conceptos y componentes de las diversas temáticas así como sus métodos y técnicas utilizados para la medición, diagnóstico e intervención de los diferentes programas del ámbito de la salud y seguridad en el trabajo, bajo el conocimiento de las normas, reglamentos y leyes que la rigen.

## 5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	Salud ocupacional	1.1 Concepto de salud y trabajo. 1.2 Factores y agentes de riesgo en la salud ocupacional. 1.3 Incidencia de los factores de riesgo sobre la salud 1.4 Marco legal: Derechos y obligaciones del trabajador y patrón en relación a la salud en el trabajo. 1.5 Estrés y desgaste ocupacional.
2	Seguridad en el trabajo	2.1 Definición de Seguridad en el trabajo. 2.2 Accidentes de trabajo: Análisis Estadístico. 2.3 Enfermedades profesionales y no profesionales. 2.4 Clasificación de los factores de Riesgo de trabajo. 2.3 Consecuencias de la falta de prevención de riesgos de trabajo. 2.4 Aspectos Legales: LFT, STPS, NOM, CMSH. 2.5 Evaluación de riesgos de trabajo. 2.5 Prevención y control de riesgos de trabajo. 2.6 Aspectos ergonómicos

<b>3</b>	Administración de la Prevención	3.1. Políticas 3.2 Planificación y programación 3.3 Organización y seguimiento 3.4. Auditorias de prevención 3.5. Organismos internacionales en materia de prevención. OIT.
----------	---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizara teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- 1.- Se aplicaran tres exámenes donde el estudiante reflejara los conocimientos aprendidos en relación con los temas vistos.
- 2.- El estudiante realizará, reportes de lectura de cada tema antes de ser visto en clase y llevara a cabo resolución de casos dentro del aula y como tarea extraclase.
- 3.- Algunos de los temas serán expuestos por el alumno en equipos de trabajo y evaluado al termino de su exposición por el resto del grupo.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Exámenes	30%
Portafolio de evidencias (trabajos en clase, ensayos y tareas extraclase)	40%
Desarrollo de técnicas grupales (Exposiciones, juego de roles, seminarios)	30%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## 7. Fuentes de información.

### Básica:

#### Libros

Parra, M. (2003). Conceptos Básicos en salud ocupacional. Chile: OIT. ISBN 92-2-314239-3

Barquín, C. M. (2000). La Salud en el Trabajo. México: Ed. JGH. ISBN: 9789706810281

Cortés, D. J.M. (2007). Seguridad e Higiene del Trabajo. Técnicas de prevención de Riesgos Laborales. 9ª edición. Madrid: Editorial Tebar, S.L. ISBN 978-84-7360-255-6.

**Complementaria:**

a) Libros:

Laurell, A. C. y Márquez, M. (1983). El desgaste obrero en México: Proceso de producción y salud. México: Ediciones Era, S. A. ISBN: 968-411-101-0