

## 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Introducción a la evaluación neuropsicológica	224604	7	Psicología Biológica

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Obligatoria	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-Práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Neuropsicología Clínica	Introducción a la rehabilitación Neuropsicológica

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa		Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico	
Victoria González Ramírez, Ixchel Herrera Guzmán, Yunuén Reséndiz Ramírez, Esteban Gudayol Ferré.		Marzo de 2010		Abril de 2010	
Revisores del programa		Fecha de revisión	de	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
María Rosales García, Erwin Rogelio Villuendas González		Febrero2014		10%	

## 2. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en psicología
<b>Experiencia:</b>	Experiencia en evaluación y diagnóstico neuropsicológico. Experiencia impartiendo la Unidad de Aprendizaje u otras Unidades de Aprendizaje del área de neuropsicología.

## 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### **Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:**

La evaluación de las secuelas cognitivas y comportamentales resultantes de patologías cerebrales representa la actividad principal de un neuropsicólogo clínico. Es una herramienta de apoyo al diagnóstico clínico, útil para el seguimiento del paciente con lesiones cerebrales y con diversas enfermedades mentales, así como para monitorizar el efecto de tratamientos farmacológicos, quirúrgicos y de rehabilitación. Es además un imprescindible paso previo a la planificación y ejecución de cualquier programa de rehabilitación neuropsicológica.

Así, la evaluación neuropsicológica implica el desarrollo de una serie de técnicas y estrategias dirigidas a la valoración profunda de las funciones cognitivas como la atención, orientación, lenguaje, praxias, percepción, razonamiento, memoria, cálculo y funciones ejecutivas. Esta evaluación se interpreta en el contexto de la historia clínica del paciente teniendo en cuenta los resultados psicométricos de las pruebas y sobre todo, las relaciones cerebro-conducta.

En esta Unidad de Aprendizaje el alumno conocerá los diferentes instrumentos de evaluación de las funciones cognitivas, su forma de aplicación, calificación e interpretación y aprenderá cómo se lleva a cabo un reporte de una evaluación neuropsicológica.

Los estudiantes retomarán los conocimientos adquiridos en Unidades de Aprendizaje antecedentes como Entrevista Psicológica y Psicodiagnóstico, pero principalmente de Neuropsicología Clínica pues ahora ya cuentan con los conceptos básicos de la organización funcional del cerebro, y poder comprender las técnicas de

evaluación neuropsicológica y poder hacer un reporte integral. Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona directamente con la Unidad de Aprendizaje subsecuente de Introducción a la Rehabilitación Neuropsicológica, y de forma indirecta con Atención Especial a personas con Trastornos del Desarrollo, Diseño de Programas de Intervención en Psicología, Psicología de la Salud, Psicodiagnóstico de niños y Psicodiagnóstico de Adolescentes y Adultos.

**Propuesta didáctico-metodológica:**

Se trabajará en sesiones de dos horas de duración, en las cuales el profesor expondrá sobre neuroanatomía funcional, patología del Sistema Nervioso, así como los procesos cognoscitivos específicos, favoreciendo la discusión de los alumnos, que previamente habrán desarrollado cada tema de acuerdo a la solicitud del profesor (lectura, glosario, resúmenes, mapas mentales, mapas conceptuales, dibujos, cuadros comparativos, reportes de visitas a museos, conferencias, etc.), utilizando como fuentes de información libros o artículos previamente establecidos. Además, a lo largo del semestre el estudiante irá aplicando las técnicas de evaluación revisadas en clase en una sola persona, para al finalizar, entregar el reporte completo de los hallazgos.

**4. Competencias a desarrollar**

**Eje curricular**

Practico-Profesional

**Competencia genérica:**

Contextual-Integrativa

**Competencia disciplinar:**

Maneja técnicas y estrategias de evaluación neuropsicológica con la finalidad de realizar o descartar un adecuado diagnóstico clínico de probables alteraciones funcionales del sistema nervioso central.

## 5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	<b>Introducción a la evaluación neuropsicológica</b>	1.1 Definición de evaluación neuropsicológica 1.2 Usos de la evaluación neuropsicológica 1.3 Historia clínica neuropsicológica 1.4 Selección de las pruebas, la administración y la calificación 1.5 Análisis de resultados
2	<b>Capacidad cognoscitiva general</b>	2.1 Entrevista y anamnesis 2.2 Instrumentos de CRIBADO • MINI examen del Estado Mental

Temas		Subtemas
3	<b>Evaluación neuropsicológica de procesos específicos</b>	3.1 Orientación y atención 3.2 Lenguaje 3.2.1 Comprensión verbal: Token Test 3.2.2 Expresión verbal: descripción de una lámina 3.2.3 Comprensión escrita 3.2.4 Expresión escrita 3.3 Memoria 3.3.1 Memoria verbal: Aprendizaje de palabras 3.3.2 Memoria a largo plazo: Información 3.3.3 Memoria visual: Figura Compleja de Rey 3.4 Movimiento 3.4.1 Praxias ideatorias 3.4.2 Praxias ideomotoras 3.4.3 Praxias constructivas 3.5 Percepción 3.5.1 Percepción visual 3.5.2 Percepción auditiva 3.5.3 Somatopercepción 3.6 Razonamiento 3.7 Cálculo 3.8 Funciones ejecutivas
4	<b>Integración de resultados</b>	11.1 Calificación de pruebas 11.2 Interpretación de resultados 11.3 Reporte neuropsicológico

## 6. Criterios de evaluación

La evaluación del curso se hará tomando en cuenta al menos dos exámenes teórico-prácticos que den cuenta del conocimiento teórico y manejo de las pruebas que se hayan revisado durante el curso, y la integración de un caso clínico en la que se haya llevado a cabo una evaluación neuropsicológica integral. Los porcentajes se asignan como sigue:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN FINAL
Resolución de tres exámenes parciales de función psicológica, instrumento y evaluación.	50%
Integración de un caso clínico	50%

## 7. Fuentes de información

### Básica

Libros:

Hebben, N. & Milberg, W. (2011). *Fundamentos para la evaluación neuropsicológica*. México: Manual Moderno. ISBN: 978674481938.

Kolb, B. & Whishaw, I. (2006). *Fundamentos de neuropsicología humana*. 5a edición. Madrid: Médica Panamericana. ISBN: 9788479039141

Portellano, J. A. (2005). *Introducción a la neuropsicología*. Madrid: Mc Graw-Hill. ISBN: 84-481-9821-2

### Complementaria

Libros:

Kolb, B. & Whishaw, I. (2002). *Cerebro y conducta. Una introducción*. Madrid: Mc Graw-Hill. ISBN: 9788448134556.

Peña, J. (2007). *Neurología de la conducta y neuropsicología*. Madrid: Médica Panamericana. ISBN: 978-84-9835-035-7.

Peña, J.(1990). *Programa integrado de exploración neuropsicológica*. Barcelona: Masson. ISBN: 978-84-458-1448-2.

Peña, J., Gramunt, M. & Gich, J.(2004). *Tests neuropsicológicos*.Barcelona: Masson.ISBN: 9788445814680.