

## 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

| Nombre de la Unidad de Aprendizaje    | Clave  | Semestre | Academia a la que pertenece |
|---------------------------------------|--------|----------|-----------------------------|
| El psicoanálisis en las instituciones | 224634 | 8        | Psicoanálisis               |

|   |          |   |                   |
|---|----------|---|-------------------|
| <b>Carácter</b> (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva) | Optativa | <b>Tipo</b> (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico) | Teórico-práctico. |
|---|----------|---|-------------------|

| Unidades de Aprendizaje antecedentes   |                 |                           | Unidades de Aprendizaje consecuentes |                             |                            |                                   |                   |
|--|-----------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| Fundamentos del enfoque psicoanalítico |                 |                           | Optativas de psicoanálisis.          |                             |                            |                                   |                   |
| Estructuras clínicas en psicoanálisis  |                 |                           |                                      |                             |                            |                                   |                   |
| Método psicoanalítico                  |                 |                           |                                      |                             |                            |                                   |                   |
|  |                 |                           |                                      |                             |                            |                                   |                   |
| Horas teóricas                         | Horas prácticas | Total de horas por semana | Semanas por semestre                 | Total de horas por semestre | Semanas efectivas de clase | Total de horas efectivas de clase | Valor en créditos |
| 2                                      | 2               | 4                         | 22                                   | 88                          | 16                         | 64                                | 5.6               |

| Autores del programa                             | Fecha de elaboración |                      | Fecha de aprobación en Consejo Técnico |
|--|----------------------|----------------------|--|
| José Martín Alcalá Ochoa                         | Marzo de 2010        |                      | Abril de 2010                          |
| Revisores del programa                           | Fecha de revisión    | Porcentaje de cambio | Fecha de aprobación en Consejo Técnico |
| Martin Jacobo Jacobo<br>José Martín Alcalá Ochoa | Febrero de 2014      | 20%                  |  |

## 2. Perfil académico del docente

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Grado académico:</b> | Licenciatura en psicología o área de ciencias sociales con conocimientos en psicoanálisis y análisis institucional.   |
| <b>Experiencia:</b>     | Experiencia impartiendo Unidad de Aprendizajes psicoanalíticas.<br>Publicación de artículos que den cuenta del psicoanálisis en las instituciones.<br>Conferencias o ponencias con temática de análisis institucional y psicoanálisis.<br>Práctica clínica analítica y/o práctica clínica institucional |

## 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

El Psicoanálisis es una disciplina y práctica del discurso que se ocupa del deseo y la verdad del sujeto. Esta disciplina es importante dentro de la formación del psicólogo, ya que permite analizar y reflexionar el quehacer clínico en las distintas instituciones tales como; la Universidad, las instituciones asistenciales públicas y privadas, instituciones hospitalaria, instituciones de asilo y encierro, instituciones político-sociales, instituciones psicopedagógicas, así mismo conocer los alcances y sus limitaciones, lo mismo que la pertinencia de la práctica analítica en los contextos institucionales.

La psicología como disciplina se ha insertado en los distintos contextos de la vida institucional, dicha inserción ha permitido crear espacio de trabajo en donde la inclusión de los psicólogos en las distintas instituciones es una realidad, ahora bien las actividades que se le demanda realizar interroga el posicionamiento de los sujetos ante otro sujeto y las instituciones mismas. El psicoanálisis implica un lazo social, es de este modo que el discurso y la práctica psicoanalítica, le puede permitir al psicólogo desplegar a través del dispositivo y la escucha analítica de la demanda del sujeto, se suscite en éste, la verdad, a través de la singularidad de su palabra, y que el dolor y el sufrimiento del sujeto por las cuales acude a las Instituciones, pueda encontrar en los lazos de la palabra, la cura o el alivio de su demanda institucional.

En esta Unidad de Aprendizaje los estudiantes aprenderán a replantearse la practica psicológica en las diferentes

instituciones, así como poder implementar dispositivos psicoanalíticos que permitan conservar, o re-establecer el lazo social que produce el discurso.

Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona directamente con las Unidades de Aprendizaje antecedentes de, fundamentos del enfoque psicoanalítico, estructuras clínicas en psicoanálisis y método psicoanalítico, así como con las demás asignaturas optativas de psicoanálisis.

**Propuesta didáctico-metodológica:**

Para la revisión de los contenidos de esta asignatura, se trabajará en sesiones de dos horas de duración, en las cuales el profesor expondrá los contenidos y vicisitudes que se producen en la práctica psicoanalítica y su inserción en las distintas instituciones, en cada una de las sesiones se discutirán uno o varios artículos de investigación en los que se ilustre la inserción del psicoanálisis en las instituciones, con la finalidad de que el estudiante reflexione y analice la práctica analítica en diferentes instituciones, posteriormente el profesor explicará las incidencias del discurso del psicoanálisis mediante la inserción de casos clínicos con datos hipotéticos y verídicos. Los estudiantes plantearán un proyecto de estructura del análisis del discurso del caso de una institución para posteriormente presentar en un foro grupal.

Para el desarrollo de la materia se creará un blog para brindar asesoría a los estudiantes, y subir a la red los artículos de investigación y compartir información relacionada con su proyecto.

**4. Competencias a desarrollar**

**Eje curricular**

Práctico – Profesional

**Competencia genérica:**

Contextual – integrativa

**Competencia disciplinar:**

Utiliza el saber del psicoanálisis para analizar la dinámica de las instituciones y así replantear y proponer dispositivos de trabajo en los programas de psicología de las instituciones que fueron el objeto de investigación.

## 5. Temas y subtemas

| Temas |   | Subtemas  |
|-------|---|---|
| 1     | <b>La creación de las instituciones psicoanalíticas</b>   | 1.1 El comité secreto<br>1.2 La formación psicoanalítica<br>1.3 La transmisión del psicoanálisis<br>1.3 La escucha y el acto analítico en las instituciones.  |
| 2     | <b>El Psicoanálisis en la Universidad.</b>  | 2.1 El punto de vista freudiano.<br>2.2 El debate actual epistemológico en las Universidades.<br>2.3 Alcances y limitaciones del psicoanálisis en su inserción institucional.   |
| 3     | <b>El Psicoanálisis en y de las Instituciones, y el análisis institucional</b>                        | 3.1 Instituciones asistenciales públicas y privadas<br>3.2 Instituciones hospitalarias.<br>3.3 Instituciones de asilo y encierro.<br>3.4 Instituciones político-sociales.<br>3.5 Instituciones psicopedagógicas.<br>3.6 La interconsulta entre la institución y el alumno.<br>3.7 La Supervisión de la interconsulta y la práctica institucional. |
| 4     | <b>Posibilidades de la escucha del malestar social-subjetivo en los dispositivos institucionales.</b> | 4.1 Enfermedades mentales (Locuras).<br>4.2 Enfermedades psicosomáticas.<br>4.3 Cáncer<br>4.4 VIH-Sida<br>4.5 Anorexia-Bulimia<br>4.6 Adicciones.<br>4.7 Violencia.   |

## 6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios de competencias integrativas:

1. El primer criterio de evaluación será la elaboración de un ensayo, este ejercicio tienen la finalidad de que el estudiante analice una situación en particular de algunas de las instituciones propuestas en el programa.
2. Un segundo criterio de evaluación será la resolución de exámenes en los que el estudiante deberá responder de manera correcta a las interrogantes que se plantean de los temas teóricos revisados en el curso.
3. En tercer lugar, se deberá realizar un trabajo de investigación en equipo, donde los estudiantes conozcan y recojan los saberes y actividades que realizan los psicólogos insertos en las distintas instituciones, para analizarlos y elaborar posteriormente un foro público en donde se presenten y reflexionen los hallazgos de dicha investigación.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

| <b>CRITERIOS A EVALUAR</b>  | <b>PORCENTAJE</b> |
|---|-------------------|
| 1.- Ensayo individual sobre el psicoanálisis en las instituciones | 25%               |
| 2.- Exámenes  | 25%               |
| 3.- Presentación grupal del caso de investigación en foro público | 50%               |
| <b>Porcentaje final</b>   | <b>100%</b>       |

## 7. Fuentes de información.

### Básica:

#### a) Libros:

Hernández L. (2012) *Psicólogos y psicoanalistas en hospitales. Formación, experiencia y reflexiones.* México: Manual moderno. ISBN: 978-607-448-241-6

Kaes, R. (1989) *La institución y las instituciones. Estudios psicoanalíticos.* Bs. As.: Paidós. ISBN 2-04-018744-8.

Lacan, J. (2008): *Escritos, Tomo 1.* México: Siglo XXI. ISBN: 978-987-629-003-6

Lacan, J. (1953-54/2007) *Los escritos técnicos de Freud. El seminario, Libro 1.* Bs. As: Paidós. ISBN: 978-950-12-3971-3

Roudinesco, E. (2000) *¿Por qué el psicoanálisis?* Argentina: Paidós. ISBN: 9789501269536

Roudinesco, E. y Cools (2005). *Estados generales del psicoanálisis. Perspectivas para el tercer milenio.* México: Siglo XXI. ISBN: 9789871220021

### Complementaria:

#### a) Libros:

Braunstein, N. ((2010) *Psiquiatría, teoría del sujeto, psicoanálisis (hacia Lacan).* México: Siglo XXI. ISBN: 978-968-23-0984-7

Braunstein, N. ((2007) *El discurso del psicoanálisis.* México: Siglo XXI. ISBN 978-968-23-1358-5

#### b) Artículos:

Colette, S, (2004) *Qué se espera del análisis y del psicoanalista. Psicoanálisis APdeBA. Vol. XXVI, Nº 3.*

[www.apdeba.org](http://www.apdeba.org).

Freud, S. (1912/2006) *Consejos al médico sobre el tratamiento psicoanalítico.* En *Obras completas.* T. XII. Bs. As: Amorrortu.

- Freud, S. (1919/ 2006) *¿Debe enseñarse el psicoanálisis en la universidad?* En Obras completas. T. XVII. Bs. As: Amorrortu.
- Freud, S. (1919/2006) *Nuevos caminos de la terapia, psicoanalítica*. En Obras completas. T. XVII. Bs. As: Amorrortu [ISBN: 950-518-600-2 (Ed. Obras completas del año 2006)]
- Lacan, J. (1953/2008). *Función y campo de la palabra y el lenguaje en psicoanálisis*. En Lacan J. Escritos 1. México: Siglo XXI. ISBN: 978-987-629-003-6
- Pujo. M. (1996- 2010) *Psicoanálisis y el Hospital*. Revista Semestral de Practicantes en Instituciones Hospitalarias. Argentina: Ed. Del seminario. [www.edupsi.com/hospital.htm](http://www.edupsi.com/hospital.htm).
- Rojas, M. (2009) *Las posibilidades del dispositivo psicoanalítico en el medio hospitalario, analizada a partir de una experiencia realizada en México*. [www.fundamentalpsychopathology.org](http://www.fundamentalpsychopathology.org).
- Sauval, M, (1999) *Psicoanálisis y práctica hospitalaria*. Revista de psicoanálisis y cultura. [www.acheronta.org](http://www.acheronta.org).
- Sauval. M. (1998) El fracaso de las instituciones “psicoanalíticas”. Revista de psicoanálisis y cultura. [www.acheronta.org](http://www.acheronta.org).
- Sauval. M (2012) *El “afecto” del analista*. Revista de psicoanálisis y cultura. [www.acheronta.org](http://www.acheronta.org).