

## 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Entrevista Psicológica	224582	4	Evaluación y desarrollo

Carácter	Obligatoria	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Procesos de la Comunicación	Psicodiagnóstico en niños
Procesos Perceptivos	Psicodiagnóstico en adolescentes y adultos
Procesos Cognitivos	Principios de Intervención Psicoterapéutica
	Modelos de Intervención en crisis

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Dámaris Díaz Barajas, Marisol Morales Rodríguez.	Marzo de 2010		Abril de 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Dámaris Díaz Barajas.	Febrero de 2014	15%	

## 2. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciado en Psicología.
<b>Experiencia:</b>	Contar con experiencia impartiendo esta Unidad de Aprendizaje a nivel de licenciatura. Práctica en Procesos de Entrevista Psicológica.

## 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### **Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:**

La entrevista es una técnica altamente recomendable para obtener información de un individuo, y es una de las herramientas principales en el trabajo del psicólogo, lo relevante en ella, es promover una interrelación entre el entrevistado y entrevistador, de tal manera que se permita una comunicación precisa y profunda para con ello analizar la condición de vida por la que atraviesa el entrevistado.

El rol del entrevistador es versátil, pues su propia personalidad entra en el juego de la interrelación, de ahí la pertinencia de formar y no sólo informar al estudiante de la Unidad de Aprendizaje, ya que gran parte del éxito en el proceso es precisamente el manejo adecuado de sí hacia el otro.

A partir de dichas premisas, la formación requiere basarse en principios éticos que regulen la actividad profesional del futuro entrevistador, esto es, respetar los derechos de aquel que solicita el servicio, con el consentimiento del usuario para intervenir, prestar la asistencia más allá del mero beneficio monetario y respetar la confidencialidad de la información. Tal y como lo señala Ferrero (2000), la regulación en el ejercicio profesional en el campo de la salud, debe sustentarse no sólo en el desarrollo científico y técnico de la mejor calificación posible, sino que debe estar respaldado por un ineludible compromiso ético.

El curso de entrevista psicológica pretende sumergir al estudiante en el conocimiento teórico y en el desarrollo de destrezas y habilidades propias del proceso, así como la integración de la información recabada, ello en la constante reflexión del ejercicio ético del Psicólogo.

**Propuesta didáctico-metodológica:**

Para la revisión de los contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en sesiones de dos horas de duración, dos sesiones a la semana, en las cuales el profesor expondrá las bases teóricas de la Entrevista, para que el alumno las ponga en práctica.

En cada sesión se revisará la base teórica correspondiente y se harán ejercicios asociados a la temática analizada, las primeras prácticas se realizarán en el salón de clases, y las consecuentes en la cámara Gessel.

Los alumnos por su parte trabajarán el manual de entrevista citado en las referencias.

Finalmente los alumnos entregarán una videograbación de una práctica de entrevista para ser retroalimentada por el profesor de la Unidad de Aprendizaje.

**4. Competencias a desarrollar**

<b>Eje curricular</b>
Epistemológico – Metodológico
<b>Competencia genérica:</b>
Técnico- Metodológica
<b>Competencia disciplinar:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza un diagnóstico integral en los diferentes campos de la Psicología utilizando los procedimientos necesarios para evaluar y reportar resultados.</li></ul>

## 5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	CONCEPTOS BASICOS	1.1 Definición de entrevista 1.2 Tipos de entrevista 1.3 Características generales
2	EL PROCESO DE LA ENTREVISTA	2.1 Fases de la entrevista 2.2 Estructuración 2.3 Factores intervinientes 2.4 Tipos de preguntas
3	HABILIDADES EN LA ENTREVISTA	3.1 Habilidades básicas 3.2 Habilidades para escuchar eficazmente 3.3 Habilidades de observación 3.4 Habilidades de comunicación
4	EL PAPEL DEL ENTREVISTADOR	4.1 Técnicas de entrevista 4.2 Modelo de ayuda 4.3 Destrezas: empatía, autenticidad, respeto y ser concreto. 4.4 El ejercicio ético
5	ENTREVISTA A PROFUNDIDAD	5.1 Historia personal y familiar 5.2 Interrogatorio de síntomas 5.3 Impresión diagnóstica
6	INTEGRACION DE DATOS	6.1 Análisis de la información 6.2 Redacción del informe

## 6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios:

1. Se realizarán dos exámenes parciales basados en la teoría impartida.
2. Se realizará una carpeta de evidencias que contenga análisis de lecturas realizadas, de lecturas de artículos de investigación y un manual de entrevista psicológica especificado en las referencias.
3. Se realizará una video grabación de una entrevista psicológica, misma que será transcrita, con lo que se realizará un reporte de entrevista que integre la información recabada.

<b>CRITERIOS A EVALUAR</b>	<b>PORCENTAJE</b>
Examen	50%
Carpeta de evidencias	30%
Práctica de entrevista	20%
<b>Porcentaje final</b>	<b>100%</b>

## **7. Fuentes de información.**

### **Básica:**

Acevedo, A. (2004). EL Proceso de la Entrevista. México: Limusa. Isbn: 978968182738  
Díaz Portillo, I. (2001). Técnica de Entrevista psicodinámica. México: Pax. Isbn: 9688603503  
Nahoul, W. y Gonzalez J. (2014). Técnicas de la entrevista con adolescentes. México: Pax. Isbn: 9786079346058

### **Complementaria:**

Egeal, G. (1985). El Orientador Experto. México: Planeta. Isbn: 8453400091  
Nahoul, S. y Gonzalez, J. (2013). Técnica de la entrevista con adolescentes. México: Pax. Isbn: 9786079346058  
Blejer, J. (2000). Temas de Psicología, entrevista y grupos. México: Nueva Visión. Isbn: 9789506020156.