

1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Logoterapia	224654	9	Estudio e intervención en Psicología Humanista

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)		Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	
	Optativa		Teórico-práctico

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del enfoque humanista	Enfoques alternativos en psicoterapia humanista
Desarrollo Humano	Trabajo con grupos en psicoterapia humanista

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Deyanira Aguilar Pizano	Marzo de 2010	Abril de 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Fecha de aprobación en

		Consejo Técnico
Deyanira Aguilar Pizano	Marzo de 2014	

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciado en Psicología
Experiencia:	Contar con experiencia impartiendo Unidades de Aprendizaje a nivel de licenciatura. Contar con experiencia en logoterapia.

3. Presentación de la

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

La logoterapia de Viktor Emil Frankl es considerada “la tercera escuela vienesa de psicoterapia”, sus postulados básicos son que el hombre tiene la tarea de encontrar un Sentido a su vida que lo motive a seguir adelante con ella a pesar de las circunstancias adversas que a veces suele vivir y que Frankl denomina triada trágica (sufrimiento, culpa y muerte). Otro postulado estriba en que el interés principal del hombre no es aceptar solo el placer y evitar el dolor, sino encontrarle un sentido a esas vivencias. La logoterapia intenta hacer a la persona plenamente consciente de sus propias responsabilidades, concibe al hombre como un ser capaz de conservar un vestigio de la libertad espiritual, de independencia mental, incluso en las terribles circunstancias de tensión psíquica y física (Frankl, 1989); como un ser capaz de decidir y elegir su propio camino de vida; el hombre decide lo que es y quiere llegar a ser.

Por lo tanto la logoterapia facilita el identificar el sentido de vida a través de diversas técnicas; y desarrollar la última de las libertades humanas: la capacidad de elegir ante un conjunto de circunstancias.

En esta Unidad de Aprendizaje los estudiantes aprenderán los fundamentos básicos de la logoterapia, los elementos que conforman el sentido de vida y la triada trágica, así como las técnicas utilizadas en ella para diseñar talleres

vivenciales bajo el enfoque logoterapéutico.

Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona directamente con las Unidades de Aprendizaje antecedentes de Fundamentos del enfoque humanista, desarrollo humano, Diseño de programas de intervención en psicología y las de Enfoques alternativos en psicoterapia humanista, Trabajo con grupos en psicoterapia humanista.

Propuesta didáctico-metodológica:

Para la revisión de los contenidos de ésta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en sesiones de dos horas, en las cuales el profesor expondrá una reseña histórica sobre el fundador de la logoterapia Viktor Emil Frankl, los fundamentos filosóficos y psicológicos que sustentan la misma, se analizarán los elementos que conforman el sentido de vida y la triada trágica en la época contemporánea, los alumnos aplicarán una prueba de sentido de vida, analizarán y presentarán los resultados al grupo para su discusión. Posteriormente los alumnos expondrán las diversas técnicas que utiliza la logoterapia y el profesor explicará la manera de trabajar bajo la modalidad de Grupo en este enfoque.

Finalmente, los estudiantes diseñarán una intervención psicológica que promueva la búsqueda de sentido utilizando las técnicas de la logoterapia, para presentarla en plenaria al finalizar el curso.

4. Competencias a desarrollar

Eje curricular

Epistemológico-metodológico

Competencia genérica:

Técnica - Metodológica

Competencia disciplinar:

Maneja los fundamentos teóricos y técnicas utilizadas por la logoterapia para diseñar programas de intervención que promuevan la búsqueda de sentido en las personas.

5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	El origen de la logoterapia	1.1 Un psicólogo en un campo de concentración 1.2 La vida en el campo de concentración 1.3 Después de la liberación
2	El sentido de vida	2.1 La voluntad de sentido 2.2 Frustración y vacío existencial 2.3 Los valores y la autotranscendencia 2.4 El sentido último
3	La triada trágica	3.1 El sufrimiento 3.2 La culpa 3.3 La muerte
4	Las técnicas en la logoterapia	4.1 Dialogo socrático 4.2 Derreflexiones 4.3 Modificación de actitudes 4.4 Intención paradójica 4.5 El logoterapeuta ideal
5	El manejo de grupos en logoterapia	5.1 Modalidades de grupos en logoterapia 5.2 Estrategias de trabajo con grupos 5.3 Diseño de un taller logoterapéutico

6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios:

1. El primer criterio de evaluación será la entrega de reportes de lectura para analizar la historia y los fundamentos de la logoterapia.
2. Un segundo criterio de evaluación será la aplicación de una prueba de sentido de vida y la entrega de un informe de resultados, de manera correcta y sustentando teóricamente.
3. En tercer lugar, se deberá realizar una propuesta de intervención donde utilice técnicas logoterapéuticas y la presente al grupo.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1. Reportes de lectura	20%
2. Informe de prueba	40%
3. Propuesta de intervención	40%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información.

Básica:

Frankl, V. (1989). El hombre en busca de sentido. España: Herder. ISBN 84-254-2331-7

Frankl, V. (1997). El hombre en busca del sentido último. España: Paidós. ISBN 968-853-425-0

Fabry, J. (2003). Señales del camino hacia el sentido: descubriendo lo que realmente importa. México: Ediciones LAG. ISBN 970-92716-0-1

Complementaria:

Lukas, E. (2003). También tu vida tiene sentido. México: Ediciones LAG. ISBN 970-92716-6-0

Lukas, E. (2006). También tu sufrimiento tiene sentido. México: Ediciones LAG. ISBN 970-92716-3-6

Längle, A. (2008). Vivir con sentido. Aplicación práctica de la logoterapia. México: Sentido Lumen. ISBN 978-987-00-0784-5