

1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Desarrollo Humano	224656	9	Estudio e intervención en Psicología Humanista

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico – práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del Enfoque Humanista	Trabajo con grupos en psicoterapia humanista
	Seminario Vivencial

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Semanas efectivas de clase	Total de horas efectivas de clase	Valor en créditos
2	2	4	22	88	16	64	5.6

Autores del programa		Fecha de elaboración	Fecha de aprobación en Consejo Técnico	
Yolanda Elena García Martínez		Marzo de 2010	Abril de 2010	
Revisores del programa		Fecha de revisión	Porcentaje de cambio:	Fecha de aprobación en Consejo Técnico

Ithzel Liliana Fernández Montaña Belem Medina Pacheco	Febrero de 2014	30%	
--	-----------------	-----	--

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciado en Psicología.
Experiencia:	Haber impartido Unidades de Aprendizaje en el área de psicología humanista, haber impartido talleres de desarrollo humano.

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje

El Desarrollo Humano se conoce como un movimiento sustentado por las bases teóricas de la psicología humanista, surge en México a partir del trabajo de Juan Lafarga y José Gómez del Campo, con la finalidad de abordar temas que promueven el desarrollo de las potencialidades humanas, tales como la autoestima, la inteligencia emocional, la personalidad saludable, la asertividad, entre otras. Dentro de la psicología es importante conocer estas teorías para el acompañamiento o facilitación de las personas en los diferentes ámbitos de trabajo.

El desarrollo humano está implícito en el devenir cotidiano de la mayoría de las personas, así los alumnos como próximos psicólogos deben conocer los principales conceptos y características propiamente humanas que le hacen desarrollar sus potencialidades. Asimismo, es de gran valor y responsabilidad en la vida de los seres humanos y como psicólogos asumirse como personas que en un futuro promoverán el crecimiento, desarrollo y trascendencia de otros y procurar verlas como seres no determinados sino en proceso de autoactualización.

Ésta Unidad de Aprendizaje se relaciona de manera directa con la de fundamentos del enfoque humanista ya que ésta es un antecedente que facilita la comprensión de este movimiento. De igual manera tiene relación con optativas del área humanista tales como trabajo con grupos en psicoterapia humanista y seminario vivencial.

Propuesta didáctico-metodológica:

Se propone que la impartición de esta materia optativa sea a través de la modalidad de seminario y a partir del desarrollo de talleres vivenciales que sean diseñados e impartidos por los alumnos, previamente entrenados y asesorados por su profesor y dirigidos a sus compañeros de clase. Dicha intervención será relacionada con temas de desarrollo del potencial humano, tales como: autoestima, inteligencia emocional, manejo de conflictos, técnicas de negociación, asertividad, personalidad saludable, entre otros.

4. Competencias a desarrollar

Eje curricular
Epistemológico-Metodológico
Competencia genérica:
Técnica-Metodológica
Competencia disciplinar:
Comprende los elementos básicos del desarrollo del potencial humano, con el propósito de innovar habilidades y estrategias que le permitan entrenarse en la promoción de la personalidad saludable.

5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	El desarrollo humano en la psicología	1.1 Desarrollo humano en México
2	Postulados de hombre en el humanismo	2.1 La persona es más que la suma de sus partes 2.2 La persona es libre y capaz de elegir 2.3 El ser humano tiende a la trascendencia

3	Aplicaciones del Desarrollo Humano	<p>3.1 Manejo de sentimientos y emociones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencia entre emociones y sentimientos • Sentimientos Básicos • Sentimientos que obstaculizan el desarrollo humano. • Sentimiento que promueven el desarrollo humano <p>3.2 Inteligencia emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características de la inteligencia emocional • Comunicación emocional • Liderazgo • Afectos <p>3.3 Autoestima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto a sí mismo • Pilares de la autoestima • Promoción de una sana autoestima
4	Desarrollo humano y trascendencia	<p>4.1 Trascendencia humano</p> <p>4.2 Características de la persona trascendente</p>
5	Personalidad saludable	<p>5.1 Personalidad saludable en la relación de pareja</p> <p>5.2 Personalidad saludable en la familia</p> <p>5.3 Personalidad saludable en el trabajo</p> <p>5.4 Personalidad saludable en ámbito social</p>

6	Amor genitalidad y erotismo	6.1 Amor 6.2 Genitalidad 6.3 Erotismo
----------	-----------------------------	---

6. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios:

1. El primero será la realización de un portafolio de evidencias que se lleve a cabo durante todo el semestre e incluya reportes de lectura, reportes de películas y ejercicios en clase.
2. El estudiante diseñará y aplicará un taller vivencial con sus compañeros en su salón de clase.
3. La asistencia será del 75% para tener derecho a examen final y del 50% para el examen extraordinario.
4. La participación en clase corresponderá a la asistencia.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
Portafolio de evidencias	50%
Impartición del taller vivencial	50%
Porcentaje final	100%

7. Fuentes de información.

Básica:

- Branden, N. (2009). Los seis pilares de la autoestima. México: Paidós. ISBN 978-84-493-0144-5
- Goleman, D. (2008). Inteligencia emocional. México: Javier Vergara Editor. ISBN 978-958-04-9851-3
- Jourard, S. y Landsman, T. (2004). La personalidad saludable. México: Trillas. ISBN 9682421640

Complementaria:

Branden, N. (2001). El respeto a uno mismo. México: Paidós. ISBN 9688531510

Muñoz, M. (2009). Emociones, sentimientos y necesidades. México: Instituto Humanista de Psicoterapia Gestalt.
ISBN 9786070010743

Quitman, H. (1989). Psicología Humanística. España: Herder. ISBN 8425416469