

## 1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Temas selectos en psicoterapia familiar	224648	9º	Estudio e intervención sistémico familiar

Carácter	Optativa	Tipo	Teórico-práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Procesos de comunicación	Modelos de intervención en crisis
Fundamentos del enfoque sistémico	Ética y psicología
Análisis de la estructura familiar	
Principios de intervención psicoterapéutica	
Modelos y técnicas de evaluación familiar	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	4	22	88	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Judith López Peñaloza María Elena Rivera Heredia	Marzo 2010		Abril 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Blanca Edith Pintor Sánchez Judith López Peñaloza Susana Villalón Santillán	Febrero 2014	30%	

## 2. Perfil académico del docente

<b>Grado académico:</b>	Licenciatura en Psicología
<b>Experiencia:</b>	Contar con experiencia docente a nivel licenciatura y práctica clínica en el campo de la psicoterapia familiar.

## 3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

### **Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:**

El continuo avance de las ciencias y sus subsecuentes aportaciones al conocimiento en el campo de la psicoterapia familiar, obliga a los profesionales del área a renovar y actualizar de manera continua los saberes que identifican y caracterizan a un buen psicólogo. La práctica de la continua adquisición de nuevas perspectivas, abordajes y conocimientos en el campo de la familia, constituye una parte fundamental en el entrenamiento de profesionales de la psicología, ya que permite la constante flexibilización y ampliación de saberes previos. La presente Unidad de Aprendizaje posibilita la revisión y análisis crítico de temas que reflejan fielmente fenómenos sociales que surgen y marcan tendencias en el campo, cuya vigencia y pertinencia es de especial importancia dado el impacto que representan para la familia.

### **Propuesta didáctico-metodológica:**

Para la revisión de los contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en dos sesiones semanales de dos horas de duración, en las que el profesor expondrá los conceptos básicos a manera de introducción para cada tema, posteriormente se solicitará a los alumnos que realicen lecturas y búsqueda de artículos de investigación con la finalidad de profundizar sobre las diversas temáticas para después, mediante técnicas específicas discutir y socializar los contenidos de las lecturas realizadas.

Se tiene contemplado que los alumnos construyan evidencias para cada una de las temáticas, lo que permitirá construir un portafolio al final del curso.

## 4. Competencias a desarrollar

<b>Eje curricular</b>
<b>Práctico Profesional</b>

Competencia genérica:
Contextual integrativa
Competencia disciplinar:
Reconoce las diversas perspectivas contemporáneas en el campo socio-familiar, a fin de posibilitarla flexibilización y ampliación de los saberes previos acerca del trabajo con familias.

## 5. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	<b>Introducción al curso</b>	1.1 Presentación de temas y subtemas que componen el programa. 1.2 Presentación y toma de acuerdos sobre las reglas que regirán el trabajo grupal.
2	<b>Trauma y duelo en la familia</b>	2.1 Trauma. Conceptos básicos y clasificación. 2.2 Trauma y su impacto en la familia. 2.3Duelo. Conceptos básicos, tipos de duelo y variables asociadas. 2.4 Modelos actuales explicativos del duelo.
3	<b>Salud, enfermedad y discapacidad en la familia</b>	3.1 Sistema de creencias familiares en torno a la salud-enfermedad. 3.2 Concepto y tipología de la enfermedad y discapacidad en la familia. 3.3 Impacto en la dinámica familiar en las enfermedades crónicas 3.4Abordajes y tratamiento a familias con enfermedad y discapacidad.

4	<b>Violencia en la familia</b>	4.1 Organización y bases relacionales del maltrato 4.2 Tipos de maltrato (físico, psicológico, sexual y negligente). 4.3 Maltrato conyugal, parento-filial y social. 4.4 Abordajes terapéuticos de la familia violenta.
5	<b>Resiliencia familiar</b>	6.1 Concepto de resiliencia, origen, contexto histórico y modalidades. 6.2 Resiliencia familiar y variables que la componen. 6.3 Aplicación de la resiliencia familiar como cambio de paradigma en la práctica clínica y la investigación y su relación con la psicología positiva. 6.4 Psicología positiva, definición y aportes una nueva visión en la clínica y en la investigación.

## 6. Criterios de evaluación

1. En el rubro de exámenes teóricos se proponen dos evaluaciones parciales que podrán tener las siguientes modalidades: exámenes escritos o ensayos sobre temas específicos del programa.
2. El portafolio de evidencias se irá construyendo durante todo el curso, mismo que integrará los reportes de lectura, los cuestionarios elaborados intra y extra clase, los artículos de investigación revisados y cualquier otro tipo de material que se genere en el trabajo durante el curso.
3. Se organizarán equipos de trabajo para que los alumnos preparen alguna de las temáticas del programa y la socialicen con el grupo.
4. Quedando los porcentajes distribuidos de la siguiente manera:

Evidencias	Porcentaje
1. Exámenes teóricos	30%
2. Portafolio de evidencias	40%
3. Trabajo en equipo y presentación frente a grupo de un	

tema.	30%
<b>Porcentaje final</b>	100%

## 7. Fuentes de información.

### Básica

- Carr, A. Psicología positiva. *La ciencia de la felicidad*. Barcelona: Paidós. ISBN 9788449320484
- Goldbeter-Merinfeld, E. (2003). *El duelo imposible. Las familias y la presencia de los ausentes*. España: Herder ISBN 84-254-2262-0
- Kotliarenko, MA., Cáceres, I. & Fontanilla, M. (1997). *Estado de arte en resiliencia*. Organización Panamericana de la salud. Washington, DC. ISBN 8484681904.
- Linares, JL. (2002). *Del abuso y otros desmanes*. Barcelona: Paidós Terapia familiar. ISBN 84-493-1276-0
- Perrone, R. & Nannini, M. (2005). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós Terapia Familiar. ISBN 950-12-4673-6
- Pintor-Sánchez, BE., López-Peñaloza, J., Villalón, S. & Medellín, MM. (2012). *Violencia en la familia: trauma y victimización. Una mirada sistémica* en Murueta, E. & Orozco, M. (2012) *Psicología de la violencia. Causas, prevención y afrontamiento*. Tomo II. México: Amapsi. ISBN 978-607-7506-09-6
- Manciaux, M. (2001). *La resiliencia: resistir y rehacerse*. Barcelona: Gedisa. ISBN 978-84-7432-969-8
- Rolland, John. (2000). *Familias, enfermedad y discapacidad*. España: Gedisa. ISBN 84-7432-708-3
- Tizón, J. (2007). *Pérdida, pena y duelo. Vivencias investigación y asistencia*. España: Paidós. ISBN 978-84-493-1616-6
- Walsh, F. (2006). *Resiliencia Familiar*. Buenos Aires: Amorrortu. ISBN: 950-518-108-6
- Worden, F. (2004). *El tratamiento del duelo, asesoramiento psicológico y terapia*. Barcelona: Paidós. ISBN 9788449324017

### Complementaria:

- Boss, P. (2003). *Family stress. Classic and contemporary readings*. USA: Sage Publications. ISBN 0761926127(P).
- Eisenberg, N. & Otawang, V. (2007). *Hacia una psicología positiva: contribuciones al desarrollo social y cultural*.

En Aspinwall, LG. Debrief&Staudinger, UM. *Psicología del Potencial Humano*. Barcelona: Gedisa ISBN 9788497841658

Melillo, A. & Suárez-Ojeda, EN (2003). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*. Buenos Aires: Paidós. ISBN 978-950-124-513-4.

Neurburger, R. (1997). *La familia dolorosa*. Barcelona: Herder. ISBN 8425419530.

Nuñez, B. (2007). *Familia y discapacidad de la vida cotidiana a la teoría*. Buenos Aires: Lugar Editorial. ISBN 978-950892-277-9.

Perren-Kilnger, G. (2003). *Debriefing. Modelos y aplicaciones. De la historia traumática al relato integrado*. Suiza: Instituto Psychotrauma. ISBN 84-607-7970-X.

Velasco, M.L. y Sinibaldi, JF (2001). *Manejo del enfermo crónico y su familia (Sistemas, historias y creencias)*. México: Manual Moderno ISBN 968-426-927-7.