

1. Datos Generales de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje	Clave	Semestre	Academia a la que pertenece
Métodos y Técnicas para Evaluación Familiar	224645	7°	Estudio e intervención sistémico-familiar

Carácter (anotar si es Obligatoria, Optativa o Electiva)	Optativa	Tipo (anotar si es Teórico, Práctico o Teórico-práctico)	Teórico-Práctica

Unidades de Aprendizaje antecedentes	Unidades de Aprendizaje consecuentes
Fundamentos del Enfoque Sistémico, Entrevista psicológica	Seminario taller de Investigación sobre familias Problemáticas del adolescente y su familia
Análisis de la Estructura Familiar Psicometría.	

Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas por semana	Semanas por semestre	Total de horas por semestre	Valor en créditos
2	2	4	16	64	5.6

Autores del programa	Fecha de elaboración		Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Medellín Fontes Martha María, Susana Villalón Santillan, Judith López Peñaloza, María Elena Rivera Heredia Pedro Caballero Díaz			12 de Mayo 2010
Revisores del programa	Fecha de revisión	Porcentaje de cambio	Fecha de aprobación en Consejo Técnico
Martha María Medellín Fontes	Febrero 2014	50%	

2. Perfil académico del docente

Grado académico:	Licenciatura en Psicología
Experiencia:	Contar con experiencia impartiendo esta Unidad de Aprendizaje o Unidades de Aprendizaje afines a nivel de licenciatura. Contar con experiencia en evaluación e intervención familiar.

3. Presentación de la Unidad de Aprendizaje

Contextualización de la Unidad de Aprendizaje:

El funcionamiento familiar es el conjunto de relaciones interpersonales que se generan en el interior de cada familia y que le confieren identidad propia. Existen múltiples teorías y modelos que permiten estudiarlo, las cuales son importantes que los alumnos los conozcan, así como la aplicación de métodos y técnicas que le permitan evaluar el funcionamiento familiar, y recolectar información acerca de distintas variables, contextos y sucesos, que enriquezcan el conocimiento sobre la familia para poder entender cómo es la realidad intrapersonal entre los miembros de una familia y de pareja, cuya interrelación desempeña un papel preponderante en el establecimiento de los vínculos interpersonales e intrapersonales, así como en el proceso de adaptación social de la familia. Dicho conocimiento tiene la finalidad de que el alumno pueda identificar la dinámica, evolución, así como identificar las áreas de oportunidad y los recursos con los que cuenta la familia.

En esta Unidad de Aprendizaje los estudiantes conocerán diversos modelos y técnicas para evaluar el funcionamiento familiar, para poder identificar los recursos y áreas de oportunidad de las familias.

Esta Unidad de Aprendizaje se relaciona directamente con las Unidades de Aprendizaje subsecuentes de las optativas del área de Familia.

Propuesta didáctico-metodológica:

Para la revisión de los contenidos de esta Unidad de Aprendizaje, se trabajará en dos sesiones a la semana de dos horas de duración, en las cuales el profesor expondrá y modelará a través del Role playing diferentes modelos de evaluación familiar, así como diversas pruebas para evaluar el funcionamiento familiar. Los estudiantes extraclases

realizarán una evaluación a una familia con la finalidad de habilitarse en la evaluación y técnicas de evaluación familiar.

Por otra parte, los estudiantes elaborarán un reporte sobre el funcionamiento de la familia evaluada, donde planteará estrategias de intervención para el mejoramiento del funcionamiento familiar

4. Competencias a desarrollar

5.

Eje curricular
Practico-profesional
Competencia genérica:
Contextual- Integrativa
Competencia disciplinar:
Evalúa el funcionamiento familiar con la intención de identificar las áreas de mejora de la familia en sus relaciones intrapersonales e interpersonales.

6. Temas y subtemas

Temas		Subtemas
1	INTRODUCCIÓN	1.1 Presentación personal. 1.2 Exposición de programa 1.3 Manifestación de acuerdos para la mejor consecución del trabajo a realizar durante el semestre.
2	ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y PRINCIPALES ESCUELAS EN TERAPIA FAMILIAR	2.1 Palo Alto , Estructural y Milán 2.2 Breve historia y concepto de psicodiagnóstico de la familia 2.3 Aspectos clínicos del diagnóstico familiar

3	LA EVALUACIÓN EN TERAPIA FAMILIAR	<p>3.1 El concepto de trastorno mental en terapia familiar</p> <p>3.2 Presupuestos para la obtención de información.</p> <p>3.3 Elementos de evaluación en terapia familiar sistémica.</p> <p>3.4. Metodología de la evaluación, las preguntas en terapia sistémica</p>
4	MODELOS DE EVALUACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR	<p>4.1 Modelo Mc Master</p> <p>4.2 Circumplejo</p> <p>4.3 Esquema de evaluación familiar dinámico-estructural</p> <p>4.4 Ecológico</p> <p>4.5 Modelo psicodinámico-sistémico de evaluación familiar</p>
5	TÉCNICAS DE EVALUACIÓN FAMILIAR	<p>5.1 Entrevista Familiar</p> <p>5.2 Técnicas Proyectivas</p> <p>-de proyección.</p> <p>-expresivas</p> <p>-constructivas</p> <p>-asociativas</p>

7. Criterios de evaluación.

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios:

1. El primer criterio de evaluación será el reporte de una evaluación del funcionamiento de una familia.
2. Un segundo criterio de evaluación será la resolución de dos exámenes en los que el estudiante deberá identificar los modelos y técnicas de evaluación familiar.
3. En tercer lugar, se deberá realizar un trabajo en equipo donde a través del role playing implemente un modelo y/o técnica de evaluación familiar.

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1.Reporte de evaluación familiar	35%
2.Exámenes	35%
3.Trabajo en equipo	30%
Porcentaje final	100%

8. Fuentes de información.

Básica:

Aquilino, P. y Martínez,P. (2003). Evaluación Psicológica y Psicopatológica de la familia. España. Instituto de ciencias para la familia. (ISBN: 84-321-3191-1)

Navarro,J. (2006). Técnicas y programas en terapia Familiar. Paidós. (ISBN: 9788475098302)

Rivera Heredia, M. E. y Andrade, P. (2010). Escala de Evaluación de las Relaciones intrafamiliares (E.R.I.). Uaricha, Revista de Psicología, 14, Disponible en red: http://www.revistauaricha.org/Articulos/Uaricha_14_012-029.pdf (ISSN: 18792104).

Velasco Campos, M.L., y Luna Portilla, M.D. (2006). Instrumentos de evaluación en terapia familiar y de pareja. México. Pax. (ISBN: 9789688607978)

López, S. y Escudero, V. (2003). Familia, evaluación e intervención. CCS. (ISBN: 9788483167205)

Complementaria:

MACÍAS AVILÉS, R. 2012.Entendiendo y tratando el corazón de la familia. Un modelo dinámico, sistémico integrativo. México, El Saber Instituto.

Salinas, J. y Pérez, M. (1992). Modelo psicodinámico-sistémico de evaluación familiar. Revista de investigación Clínica, vol.44, No.2

Beavers, R y Hampson. (1995). Familias Exitosas: Evaluación tratamiento e intervención. Paidós. (ISBN: 9788449301100)