

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y DOCENCIA/ UMSNH

PROTOCOLO DE TRABAJO TERMINAL DE GRADO

Este documento es una guía*¹ que ayudará a que desarrolle el proyecto de Trabajo terminal. Esta guía está propuesta desde la lógica de la Investigación-acción.

1. Título. (Máximo 15 palabras).
2. Plan de acción
 - a. Identificación del problema (incluya argumentos de justificación).
 - b. Diagnóstico del problema (considere diagnóstico de la práctica docente y las técnicas e instrumentos con los que se puede desarrollar).
 - c. Revisión documental.
 - d. Acción estratégica (situación didáctica a transformar).
 - e. Objetivo de la investigación.
3. La acción
 - a. Características de la acción.
 - i. Participantes
 - ii. Escenario
 - b. Control de la acción (considere elementos de evaluación).
4. Cronograma de trabajo.
5. Referencias bibliográficas. En formato APA 6^a edición.

¹ Latorre, A. (2005) *La investigación-acción. Conoce y cambiar la práctica educativa*. España. Grao.

Las siguientes preguntas tienen el propósito de guiarle en el desarrollo del mismo.

PREGUNTAS	ELEMENTOS DEL PROYECTO
1. ¿Qué quiere hacer?	Naturaleza del proyecto: Definición de la idea central de lo que se quiere realizar,
2. ¿Por qué se quiere hacer?	Origen y fundamentación: prioridad y urgencia del problema, y justificación del mismo.
3. ¿Para qué se quiere hacer?	Objetivos: Indicar los logros que se pretenden alcanzar al término del proyecto.
4. ¿Cuánto se quiere hacer?	Metas: traducción operativa de los objetivos, cuánto se quiere hacer.
5. ¿Dónde se quiere hacer?	Ubicación en el espacio: localización física que tendrán las actividades (escuela y grupo donde se llevará a cabo).
6. ¿Cómo se va a hacer?	Procedimiento: métodos, técnicas, actividades y tareas contempladas.
7. ¿Cuándo se va a hacer?	Ubicación en el tiempo: cronograma previsto.
8. ¿A quiénes se dirige?	Beneficiarios, plantear la forma de participación de los beneficiarios (en este caso los estudiantes) en el proceso.
9. ¿Quiénes lo van a hacer?	Recursos humanos, en primer lugar el profesor y los estudiantes, pero también cualquier otro profesionista o miembro de la comunidad que requiera involucrarse activamente.