

INTRODUCCIÓN

La Psicología social de la salud y la enfermedad ha crecido de la infancia a una madurez activa. Los resultados de los psicólogos sociales que trabajan en la interface de la Psicología social y la Psicología de la salud han proporcionado orientaciones sólidas tanto teóricas como metodológicas, las cuales han generado evidencia relevante en la etiología, prevención, tratamiento y adaptación a la enfermedad física (MacLachlan, 2006). Actualmente se reconoce cada vez más que los estilos de vida y el estrés psicosocial contribuyen sustancialmente tanto a la morbilidad como a la mortalidad de gran parte de las enfermedades que nos aquejan, éstas han cambiado profundamente en las últimas décadas en los países desarrollados y en muchos países en desarrollo se observa una tendencia similar (OMS, 2004). Se ha observado un rápido aumento, a nivel mundial de la carga de enfermedades no transmisibles, siendo los factores de riesgo más importantes la hipertensión arterial, hipercolesterolemia, escasa ingesta de frutas y hortalizas, exceso de peso u obesidad, falta de actividad física y consumo de tabaco, es decir todas ellas se ven afectadas por las conductas que realizan los individuos y no solamente por algún agente patógeno. Por lo cual el estudio de dichos fenómenos, es muy pertinente desde la Psicología social de la salud, ya que como lo menciona Flórez Alarcón (2007) ésta hace hincapié en el hecho a la dimensión psicológica, la cual se refiere a que la aportación del sujeto en la determinación de su comportamiento saludable se da en un contexto social.

La presente asignatura contribuye a profundizar el conocimiento en la Línea de Generación y Aplicación al Conocimiento (LGAC) de Investigación en salud, estilos de vida y cambio de conducta, al analizar los factores psicosociales que influyen en los comportamientos de salud, así como los modelos que nos ayudan a predecir dichos comportamientos e identificar variables relevantes para incluir en el diseño de intervenciones.

OBJETIVO GENERAL:

Analizar las bases y modelos teóricos de la Psicología social aplicados al campo de la salud y su relación con el proceso salud-enfermedad, que permitan generar estrategias de prevención y promoción de la salud.

TEMAS Y SUBTEMAS:

1- Introducción

- 1.1. Del modelo biomédico al modelo biospiciosocial de la salud
- 1.2. Psicología social y salud
- 1.3. Dimensiones culturales y salud
 - 1.3.1 Poder/distancia
 - 1.3.2 Individualismo- Colectivismo
 - 1.3.3 Alto/bajo rechazo de la incertidumbre
 - 1.3.4 Masculinidad – feminidad
 - 1.3.5 Orientación a corto/largo tiempo
- 1.4. Estilo de vida y el proceso salud-enfermedad

2- Comportamientos de salud

- 2.1. Actitudes, Creencias y Comportamientos
 - 2.1.2. Concepto de actitud
 - 2.1.3. Relación entre actitud y creencia
 - 2.1.3. Relación entre actitud y Comportamiento
- 2.2. Modelos de comportamiento
 - 2.2.1. Modelo de creencias en salud
 - 2.2.2. Modelo de la Acción Razonada y Conducta Planeada

3- Modificación del comportamiento de salud

3.1. Modelo del Proceso de adopción de Precauciones

3.2. Modelo Transteórico de cambio de comportamiento

3.3. La teoría de la Autoeficacia

4- Estrés psicosocial y salud

4.1. Estrés

4.1.1 Respuesta fisiológica al estrés

4.1.2 Respuesta Conductual al estrés

4.1.3 Estrés y enfermedad

4.2. Moderadores de la relación Estrés- Salud

4.2.1 Estrategias de enfrentamiento

4.2.1.1 Dimensiones del enfrentamiento

4.2.1.2 Efectividad diferencial de las estrategias de enfrentamiento

4.3. Recursos de enfrentamiento como moderadores de la relación estrés –salud

4.4. Apoyo social

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Esta asignatura tendrá el formato de un seminario con sesiones de dos horas de duración. En cada una de las sesiones se discutirán uno o varios artículos. Todos los alumnos deberán entregar por escrito, previamente a cada sesión preguntas o reflexiones sobre los textos leídos. Estas reflexiones se enviarán por correo electrónico de tal manera que todos dispongamos de ellas cuando comience la sesión. El objetivo de estas preguntas es tanto guiar las sesiones de discusión como la realización de un trabajo de reflexión crítico sobre el contenido del programa

En cada una de las sesiones, uno de los alumnos actuará como secretario, tomando notas del contenido de las discusiones y de las cuestiones que surjan a partir de las mismas. A partir de estas notas elaborará un resumen que será enviado por correo electrónico a todos los participantes en el seminario. El objetivo de estos resúmenes es obtener un registro que permita reflexionar posteriormente sobre los distintos aspectos tratados en el curso y que ayude en la elaboración de trabajos y conclusiones.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La evaluación de los alumnos se realizará teniendo en cuenta varios criterios:

1. Participación activa. Los alumnos tendrán que asistir a las sesiones (mínimo 80%). También deberán participar activa y reflexivamente en las distintas discusiones. Para lo cual es necesario asistir con la lectura previa de los contenidos a revisar en clase. El profesor tendrá en cuenta la cantidad y la calidad de las intervenciones en la clasificación final de cada uno de los alumnos.
2. Exposición. Los alumnos elegirán un tema para exponer durante el semestre.
3. Trabajo escrito. Este trabajo consistirá en el diseño de un proyecto de investigación sobre Psicología social de la salud. El objetivo es que los participantes relacionen el contenido del curso con su área de interés primordial y piensen qué y cómo se podría investigar sobre las concepciones en esa área, planteando y justificando cuáles son las preguntas más importantes y cómo se podrían abordar o investigar esas cuestiones. Este trabajo deberá ser entregado al finalizar el curso.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1. Participación	20%
2. Exposiciones	30%
3. Trabajo escrito	50%

Porcentaje final	100%
-------------------------	-------------

BIBLIOGRAFÍA:

- Flórez Alarcón Luis (2007). *Psicología Social de la Salud*. Manual Moderno
- MacLachlan Malcolm (2006). *Culture and Health. A critical perspective towards global health*. West Sussex England: John Wiley & Sons Ltd.
- Morales Calatayud, Francisco. (1999). *Psicología de la Salud. Conceptos básicos y proyecciones de trabajo*. Editorial científico-Técnica. La Habana, Cuba.
- Stroebe Wolfgang (2008). *Social Psychology and Health*. Open University press
- Rodríguez-Marín, J. (2008). *Psicología Social de la Salud*. Madrid: Editorial Síntesis S.A.
- Rodríguez-Marín, J. y Neipp Lopez, M. C. (2008). *Manual de Psicología Social de la Salud*. Madrid: Editorial Síntesis S.A.
- Suls, J. y Wallston, K. (2003). *Social Psychological Foundations of Health and Illness*. Oxford: Blackwell Publishing.

PERFIL ACADÉMICO SUGERIDO PARA EL DOCENTE:

- Preferentemente: Doctorado en áreas de la Psicología social o de la salud.
- Maestría en: Psicología de la salud o Psicología social.
- Experiencia en investigación en temas de Psicología social de la salud.

Elaborado por: *Dra. Gabriela Navarro Contreras*
Agosto del 2013