

## **INTRODUCCIÓN**

El Modelo Transteórico de Cambio, la Entrevista Motivacional, la Prevención de Recaídas y las Estrategias de Enfrentamiento son cuatro componentes fundamentales que se utilizan en los modelos de tratamiento cognitivo conductuales, especialmente en aquellos que se dirigen al trabajo de las adicciones. Todos ellos, dan un marco de referencia y una serie de herramientas que hacen más efectivo el trabajo de los terapeutas que quieran dedicarse a este campo de la Psicología de la salud, tan importante y que conlleva tantos problemas a aquellos pacientes que lo padecen.

## **OBJETIVO GENERAL:**

Analizar los principales componentes teórico prácticos (entrevista motivacional, prevención de recaídas, modelo transteórico de cambio y estrategias de enfrentamiento) que subyacen a los modelos cognitivo conductuales en la atención terapéutica.

## **TEMAS Y SUBTEMAS:**

### **1. Modelo transteórico de cambio**

- 1.1. Introducción al modelo
- 1.2. Antecedentes
- 1.3. Característica
- 1.4. Etapas: precontemplación, contemplación, determinación, acción, mantenimiento
- 1.5. Usos y desarrollos

### **2. Entrevista motivacional**

- 2.1. Lo que hace cambiar a las personas
- 2.2. Intervenciones breves
- 2.3. Ambivalencia
- 2.4. Principios de la entrevista motivacional
- 2.5. La resistencia al cambio
- 2.6. El compromiso de cambio

### **3. Prevención de recaídas**

- 3.1. Antecedentes
- 3.2. El concepto de recaída, disparadores, ambientes
- 3.3. Análisis funcional
- 3.4. Estrategias de la prevención de recaídas
- 3.5. Los planes de acción
- 3.6. El mantenimiento de la abstinencia

### **4. Estrategias de enfrentamiento**

- 4.1. Conceptos fundamentales
- 4.2. Antecedentes
- 4.3. Estrategias
- 4.4. Usos y situaciones

## ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- Reportes de lectura con el propósito de desarrollar la capacidad de síntesis y comprensión del tema.
- Proyecto de investigación sobre modificación conductual de una conducta propia para desarrollar las habilidades para la instrumentación, de diseño de tratamientos y evaluación de acuerdo a la problemática en el contexto de la investigación sobre evaluación de tratamientos.
- Proyecto de investigación sobre modificación conductual de otra persona para desarrollar las habilidades para la instrumentación, de diseño de tratamientos y evaluación de acuerdo a la problemática en el contexto de la investigación sobre evaluación de tratamientos.

## CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

- Exámenes
- Exposición y dinámica grupal
- Proyecto de investigación sobre la modificación conductual de una conducta propia
- Reportes de lectura

## BIBLIOGRAFÍA

- Davis, M., Eshelman, E. R., & McKay, M. (1985). *Técnicas de autocontrol emocional*. Barcelona: Martínez Roca.
- Domjan, M. (1998). *Principios de aprendizaje y conducta*. México: Thompson.
- Kadden, R., Carroll, K., Donovan, D., Cooney, N., Monti, P., Abrams, D., Litt, M., & Hester, R. (2003). *Cognitive-behavioral coping skills therapy manuals*. Rockville: NIAAA.
- Kanfer, F. y Phillips, J. (1976). *Principios de aprendizaje en la terapia del comportamiento*. México: Trillas.
- Marlatt, G. A. (1987). Alcohol, the magic elixir: stress, expectancy and the transformation of emotional states. En E. Gottheil, K. A. Druly, S. Pashko y S. P. Weinstein (eds.) *Stress and addiction*. Nueva York: Brunner/Mazel.
- Marlatt, G. A. (1993). La prevención de recaídas en las conductas adictivas: un enfoque de tratamiento cognoscitivo-conductual. En M. Casas y M. Gossop (eds.) *Tratamientos psicológicos en drogodependencias: Recaída y prevención de recaídas*. Barcelona: Sitges.
- Marlatt, G. A. y Gordon, J. R. (1985). *Relapse prevention: maintenance strategies in the treatment of addictive behaviors*. Nueva York: Guilford.
- Marlatt, G. A. y Gordon, J. R. (1980). Determinants of relapse: implications for the maintenance of behavior change. En P. O. Davidson y S. M. Davidson (eds.) *Behavioral medicine: changing health lifestyles*. Nueva York: Brunner/Mazel.
- Marlatt, G. A., Baer, J. S., Donovan, D. M. y Kivlahan, D. R. (1988). Addictive behaviors: etiology and treatment. *Annual Review of Psychology*, 39, 223-252.
- Marlatt, G. A., Tucker, J. A., Donovan, D. M. y Vuchinich, R. E. (1996). *Help seeking by substance abuse*. NIDA Research Monograph, 165, 44-84.
- Miller, W. R. (1985). Motivation for treatment: a review with special emphasis on alcoholism. *Psychological Bulletin*, 98, 84-107.
- Miller, W. R. (1999). The Motivational Interviewing Newsletter: Updates, *Education and Training Minuet*, 6(3), 2-4.
- Miller, W. R. y Brown, J. M. (1991). Self regulation as conceptual basis for the prevention and treatment of addictive behaviours. En N. Heather, W. R. Miller y J. Greeley (eds.) *Self control and the addictive behaviours*, 182-242. Sydney: Maxwell Macmillan.
- Miller, W. R. y Rollnick, S. (1999). *La entrevista motivacional*. Barcelona: Paidós.
- Miller, W. R., Benefield, G. y Tonigan, J. S. (1993). Enhancing motivation for change in problem drinking: a controlled comparison of two therapist styles. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 61, 455-461.
- Miller, W. R., Brown, J. M., Simpson, T. L., Handmaker, N. S., Bien, T. H., Luckie, L. F., Montgomery, H. A., Hester, R. K. y Tonigan, J. S. (1995). What works? A methodological analysis of the alcohol treatment outcome literature. En R. K. Hester y W. R. Miller (Eds.) *Handbook of alcoholism treatment approaches: effective alternatives* (p. 221-241). Needham Heights, MA: Simon and Schuster.

- Miller, W. R., Sovereign, R. G. y Kregge, B. (1988). Motivational Interviewing with Problem Drinkers: II. The Drinker's Check up as a Preventive Intervention. *Behavioral Psychotherapy*, 16, 251-268.
- Monti, P. M., Abrams, D. B., Kadden, R. M. y Cooney, N. L. (1989). *Dependence: a coping skills training guide in the treatment of alcoholism*. Nueva York: Guilford.
- Monti, P. M., Gulliver, S. B. y Myers, M. G. (1994). Social skills training for alcoholics: Assessment and treatment. *Alcohol and Alcoholism*, 29(6), 227-237.
- Monti, P. M., Rohsenow, D. R., Colby, S. M. y Abrams, D. B. (1995). Coping and social skills training. En R. K. Hester y W. R. Miller (Eds.) *Handbook of alcoholism treatment approaches: effective alternatives* (p. 221-241). Needham Heights, MA: Simon and Schuster.
- Prochaska, J. O. y DiClemente, C. C. (1986). Toward a comprehensive model of change. En W. R. Miller y N. Heather (eds.) *Treating addictive behaviors: Processes of change* (3-27). Nueva York: Plenum.

**PERFIL ACADÉMICO SUGERIDO PARA EL DOCENTE:**

- Licenciado en Psicología con maestría o doctorado en el área de la Psicología de la salud, o de la modificación de conducta.

**Elaborado por:** Dr. Roberto Oropeza Tena  
**Agosto del 2013**