

INTRODUCCIÓN

El consumo de sustancias es actualmente uno de los problemas de mayor relevancia en México y en el mundo, por lo que se hace necesario estudiar este fenómeno y abordarlo profundamente. Nadie está exento de este problema, ya sea directa o indirectamente. Afecta principalmente a niños, adolescentes y adultos, hombres y mujeres, de cualquier estrato social y de todas las regiones del país.

En la Encuesta Nacional de Adicciones (2011) desarrollada en México se mostró que la prevalencia del consumo de cualquier droga (legal e ilegal) a nivel nacional aumentó de manera significativa entre los años 2002 y 2011, pasando de 5% a 7.8%; mientras que el consumo de cualquier droga ilegal pasó de 4.1% a 7.2%. Las drogas ilegales de preferencia siguen siendo la marihuana (6.5%) y la cocaína (3.6%).

Por otro lado, el consumo de tabaco y la exposición a su humo sigue siendo la primera causa de muerte prevenible en el mundo; según las encuestas mundiales, hay más de 1, 000 millones de personas que fuman tabaco en nuestro mundo; su consumo mata al año, de manera prematura, a casi 6 millones de personas. En nuestro país la ENA Tabaco (2011) reporta 17.3 millones de fumadores activos, de los cuales 7.1 millones son fumadores diarios.

Respecto al consumo de alcohol (ENA Alcohol, 2011), en el del 2002 al 2011 hubo un aumento significativo en la prevalencia alguna vez en la vida que pasó del 64.9% al 71.3%, en los últimos doce meses pasó del 46.3% al 51.4% y en el último mes pasó del 19.2% al 31.6%. Además, el porcentaje de dependencia aumentó, pasando de 4.1% a 6.2%

En México se ha invertido una gran cantidad de dinero, así como de recursos humanos, en la prevención y en el tratamiento de las adicciones. Además, se han construido una gran cantidad de centros de atención que buscan ayudar a solucionar esta problemática en el nivel universal, selectivo e indicado.

Es por esto que esta materia es fundamental para cualquier psicólogo, ya que en ella se abordan aspectos básicos relacionados con las sustancias adictivas. Además, se profundiza en las características farmacológicas de cada una de ellas. También se revisa la historia, la epidemiología, los efectos y algunos elementos primarios para la desintoxicación por su consumo.

OBJETIVO GENERAL:

Conocer las bases conceptuales asociadas a la adicción a sustancias adictivas, así como los tratamientos desarrollados en México para abordar estas problemáticas.

TEMAS Y SUBTEMAS:

1- Principales conceptos en adicciones

- 1.1. Que es droga
- 1.2. Uso, abuso y dependencia de sustancias
- 1.3. Criterios de dependencia: CIE-10, DSM IV
- 1.4. Dependencia física y psicológica
- 1.5. Tolerancia
- 1.6. Vías de administración
- 1.7. Consecuencias del consumo

2- Modelos explicativos de la dependencia de sustancias

- 2.1. Modelos biológicos
- 2.2. Modelos psicológicos

2.3. Modelos sociológicos

2.4. Modelos médicos

3- Mecanismos neuroquímicos de la dependencia a sustancias adictivas

3.1. Inicio, desarrollo y mantenimiento del consumo de sustancias

3.2. Farmacocinética

3.3. Farmacodinamia

4- Bases genéticas de la farmacodependencia

5- Opioides

5.1. Tipos

5.2. Historia

5.3. Epidemiología en el mundo y en México

5.4. Características

5.5. Farmacocinética y farmacodinamia

5.6. Efectos a corto y a largo plazo

5.7. Tratamiento

6- Estimulantes

6.1. Tipos

6.2. Historia

6.3. Epidemiología en el mundo y en México

6.4. Características

6.5. Farmacocinética y farmacodinamia

6.6. Efectos a corto y a largo plazo

6.7. Tratamiento

7- Alucinógenos

7.1. Tipos

7.2. Historia

7.3. Epidemiología en el mundo y en México

7.4. Características

7.5. Farmacocinética y farmacodinamia

7.6. Efectos a corto y a largo plazo

7.7. Tratamiento

8- Solventes e inhalables

8.1. Tipos

8.2. Historia

8.3. Epidemiología en el mundo y en México

8.4. Características

8.5. Farmacocinética y farmacodinamia

8.6. Efectos a corto y a largo plazo

8.7. Tratamiento

9- Depresores

9.1. Tipos

9.2. Historia

9.3. Epidemiología en el mundo y en México

9.4. Características

9.5. Farmacocinética y farmacodinamia

9.6. Efectos a corto y a largo plazo

9.7. Tratamiento

10- Otras sustancias

10.1. Tipos

10.2. Historia

10.3. Epidemiología en el mundo y en México

10.4. Características

10.5. Farmacocinética y farmacodinamia

10.6. Efectos a corto y a largo plazo

10.7. Tratamiento

11- Tratamientos desarrollados en México para trabajar la dependencia de sustancias

11.1. Introducción a los tratamientos cognitivo conductuales

11.2. Programa de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas

11.3. Intervención breve para consumidores excesivos de alcohol

11.4. Programa de intervención breve motivacional para fumadores

11.5. Tratamiento breve para usuarios de cocaína

11.6. Programa de satisfactores cotidianos para usuarios con dependencia a sustancias adictivas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Desarrollo de una monografía sobre algún tema del curso con el propósito de que el alumno demuestre el manejo de los conceptos básicos de las adicciones.

Aplicación a casos concretos con relación a la formas y a los tratamientos de las adicciones.

Exposición de algún tema del curso por parte de los estudiantes, lo que permite desarrollo de habilidades de explicación de conceptos y de comprensión del tema. Así mismo, le permite al profesor darse cuenta del manejo de los conceptos utilizados.

Desarrollo de dinámicas de aprendizaje sobre temas del curso para desarrollar la comprensión y el manejo de los temas que constituyen el programa.

Uso de reportes de lectura con el propósito de desarrollar la capacidad de síntesis y comprensión del tema.

Presentaciones del académico para consolidar el conocimiento de los temas que el considere que hay que enfatizar más.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

1. Monografía sobre algún tema del curso. Esta tendrá como mínimo 10 páginas y deberá incluir al menos 20 referencias.
2. Exposición por estudiante de algún tema del curso. El estudiante deberá demostrar que maneja bien la información a exponer.
3. Reportes de lectura y tareas, que se utilizarán para que el estudiante tenga una lectura previa a la clase, y esto le permita consolidar más el conocimiento.
4. Exámenes de conocimientos.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1. Monografía	20%
2. Exposición del estudiante	10%
3. Reportes de lecturas y tareas	20%
4. 4 exámenes (10% c/u)	40%
Porcentaje final	100%

BIBLIOGRAFÍA:

- Ayala, H., Echeverría, L. Sobell, M. y Sobell, L. (2001). Una alternativa de intervención breve y temprana para bebedores problema en México. En H. Ayala y L. Echeverría (eds.) *Tratamiento de Conductas Adictivas*. Facultad de Psicología, UNAM.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: a social cognitive theory*. N. J.: Prentice Hall.
- Barragán, L., Flores, M., Morales, S., González, J. y Martínez, J. J. (2009). *Programa de satisfactores cotidianos para usuarios con dependencia a sustancias adictivas*. México: Secretaría de Salud.
- Beck, A. T., Wright, F. D., Newman, C. F. y Liese, B. S. (1999). *Terapia cognitiva de las drogodependencias*. Barcelona: Paidós.
- Belsasso, G., Estañol, B. y Juárez, H. (2001). Los sistemas de recompensa en el cerebro. *Revista de Neurología, Neurocirugía y Psiquiatría*, número especial 1994-2001, 22-24.
- Brailowsky, S. (2007). *Las sustancias de los sueños*. México: FCE.
- Herrero, M. J., Domingo-Salvany, A., Torrens, M., Brugal, M. T. y Gutierrez, F. (2008). Personality profile in young current regular users of cocaine. *Substance Use & Misuse*, 43, 1378-1394.
- Hitner, R. (2007). *Introducción a la farmacología*. México: Mc Graw Hill.
- Kalivas, P. W. y Volkow, N. D. (2005). The neural basis of addiction: a pathology of motivation and choice. *American Journal of Psychiatry*, 162, 1403-1413.
- Lira, J., González, F., Medina, V., Cruz, S. E. y Ayala, H. (2010). *Programa de intervención breve motivacional para fumadores*. México: UMSNH.
- Lorenzo, P., Ladero, J. M., Leza, J. C. y Lizasoain, I. (2003). *Drogodependencias*. Madrid: Médica Panamericana.
- Lorenzo, P., Ladero, J. M., Leza, J.C. y Lizasoain, I. (2009). *Drogodependencias*. Madrid: Médica Panamericana.
- Martínez, K. I., Salazar, M. L., Ruiz, G. M., Barrientos, V. y Ayala, H. E. (2009). *Programa de intervención breve para adolescentes que inician el consumo de alcohol y otras drogas*. México: Secretaría de Salud.
- Mycek, M. J. (2004). *Farmacología*. México: McGraw Hill
- NIDA (2013). Seeking drug abuse treatment: know what to ask. Washington D. C.: NIH
- OPS (2000). *Guía internacional para vigilar el consumo del alcohol y sus consecuencias sanitarias*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud.
- OPS (2005). *Neuroscience of psychoactive substance use and dependence*. Maryland: OPS.
- Oropeza, R., Fukushima, E., García, L. R. y Alvarado, J. (2012). *Manual de aplicación del tratamiento breve para usuarios de cocaína (TBUC)*. México: Secretaría de Salud.
- Salazar, M., Peralata, C. y Pastor, J. (2006). *Manual de psicofarmacología*. Madrid: Médica Panamericana.
- Stahl, S. M. (2000). *Psicofarmacología esencial*. Barcelona: Ariel.
- Terracciano, A., Löckenhoff, C., Crum, R. M., Bienvenu, O. J. y Costa, P. T. (2008). Five-factor model personality profiles of drug users. *BMC Psychiatry*, 8, 1-10.
- UNODC (2013). *World Drug Report 2013*. Viena: UNODC

PERFIL ACADÉMICO SUGERIDO PARA EL DOCENTE:

- Licenciado en Psicología, con una Maestría o Especialidad en adicciones o en salud.

Elaborado por: Dr. Roberto Oropeza Tena
Agosto del 2013