

INTRODUCCIÓN

La investigación científica se concibe como un conjunto de procesos sistemáticos y empíricos que se aplican al estudio de un fenómeno. Es sistemática, empírica y crítica, y esto se aplica tanto a estudios cuantitativos, cualitativos o mixtos, y cumple con dos propósitos fundamentales: el producir conocimientos y teorías (investigación básica) y resolver problemas (investigación aplicada). El proceso de investigación incluye la decisión de qué paradigma seguir, el uso de la literatura pertinente, escribir una introducción, establecer el propósito del estudio, identificar las preguntas e hipótesis de investigación, el uso de la teoría, la definición y delimitación del estudio, así como la toma de decisión sobre los métodos y procedimientos para la recolección y análisis de los datos (Creswell, 1994).

Desde esta perspectiva, en el presente seminario se continuará con el trabajo desarrollado en el seminario de Investigación I y se aplicarán los conocimientos de las materias de metodología, aterrizando en los proyectos de investigación específicos de cada estudiante.

OBJETIVO GENERAL:

Definir el objetivo y metodología en el trabajo de investigación de cada estudiante. El producto esperado de este seminario es presentar y defender el proyecto de investigación definitivo a desarrollar en los siguientes semestres. Así como, tener presente los aspectos éticos en la investigación psicológica.

TEMAS Y SUBTEMAS:

1- Preguntas, objetivos e hipótesis de investigación

2- Aspectos éticos en investigación psicológica

3- Método. Definición de:

3.1. Participantes

3.2. Instrumentos, Técnicas de recolección de datos, Materiales y Aparatos

3.3. Procedimiento

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Esta asignatura tendrá el formato de un seminario. En cada una de las sesiones, uno de los alumnos presentará: en la primera parte del semestre, algún artículo científico y las críticas que haya realizado, y en la segunda parte, presentará por escrito los objetivos y metodología propuesta para su investigación. Por otro lado, los participantes del seminario, así como el facilitador, deberán retroalimentar a modo de crítica constructiva y sugerencias, las presentaciones realizadas por los compañeros.

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

1. Participación activa en los seminarios. Todos los estudiantes tendrán que asistir a las sesiones del seminario (mínimo 80%). Es necesario también participar activa y reflexivamente en las distintas discusiones. El profesor tendrá en cuenta la cantidad y la calidad de las intervenciones en la calificación final de cada uno de los estudiantes, así como los cambios y progresiones que se lleven a cabo en las sesiones.
2. Presentaciones orales de artículos científicos y de los avances de tesis (objetivos y método), realizadas por cada uno de los estudiantes.
3. Se analizarán y evaluarán los documentos escritos correspondientes a los apartados de objetivos y método de sus respectivas tesis.

A continuación se presentan los porcentajes de evaluación:

CRITERIOS A EVALUAR	PORCENTAJE
1. Participación	20%
2. Presentaciones orales	20%
3. Documentos escritos	60%
Porcentaje final	100%

BIBLIOGRAFÍA:

Toda aquella que apoye el proceso, en función de cada proyecto de investigación

Creswell, J. W. (1994). Research Design. Qualitative and Quantitative approaches. London: Sage Publications

PERFIL ACADÉMICO SUGERIDO PARA EL DOCENTE:

- Doctorado en Psicología o Maestría en Psicología, con experiencia en investigación.

Elaborado por: *Gabriela Navarro Contreras*
Agosto del 2013