

LA FACULTAD DE PSICOLOGIA DE LA UMSNH, A TRAVES
DE LA COORDINACION DE PRÁCTICAS PROFESIONALES Y SERVICIO SOCIAL.
CONVOCA A LOS ALUMNOS DE SEPTIMO Y SEMESTRES SUPERIORES A
REALIZAR SUS PRACTICAS PROFESIONALES EN EL PERIODO DE AGOSTO-
DICIEMBRE DEL 2022

PROCEDIMIENTO PARA INICIAR Y LIBERAR LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES:

PASO 1.- ELEGIR LA PLAZA DE INTERES

- Asistir a la coordinación la fecha y hora asignadas en la lista de promedios, para poder elegir una dependencia donde realizaran las P. P.
Presentar **CARPETA COLOR PAJA**
- Asistir con cubrebocas y recordar tener sana distancia

PASO 2.- CARTA DE PRESENTACION

- La coordinación de prácticas profesionales, elaborará el oficio de presentación al alumno al momento de que éste elija su lugar, y deberá entregar esté documento a la institución receptora.

PASO 3.- OFICIO DE ACEPTACION Y PLAN DE TRABAJO:

- La institución receptora deberá entregar un oficio de aceptación al alumno. (Formato “A”)
- El alumno junto con el asesor de la institución, deberán elaborar un plan de trabajo que contendrá las actividades a desarrollar durante las Prác. Prof. De acuerdo al formato “B”.

Entregar los documentos en COPIA dentro de los 10 días hábiles después de la asignación.

PASO 5.- CARTA DE LIBERACION POR PARTE DE LA INST. E INFORME FINAL:

- Una vez cumplidas las 280 hrs. O los acuerdos con la institución, está elaborará al alumnos un oficio de liberación de prácticas profesionales y firmara de Vo. Bo. Un informe final elaborado por el alumno, elaborado de acuerdo al formato “C”.

PASO 6.- CARTA DE LIBERACION DE LA FACULTAD DE PSICOLOGIA

- Cuando el alumno entregue en la coord. Copia de la carta de liberación e informe final de actividades.
- Misma que el alumno guardará para fines de titulación junto con la liberación original de la institución.

INSTITUCIONES EXTERNAS

INSTITUCION	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Nº DE ALUMNOS	HORARIO	REQUISITO
<p>1.-Clínica de Medicina Familiar Morelia ISSSTE</p> <p><i>Trabajadores de la agricultura s/n esq. Trabajadores de correos col. Fovisste Morelos</i></p>	<p>Las actividades asignadas deberán presentar en tiempo y forma los requisitos académicos que se solicitarán, mismas que deben ser cubiertas en su totalidad durante el turno correspondiente, tomando en cuenta los aspectos: puntualidad, asistencia, permanencia y desempeño. El alumno será evaluado mensualmente.</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">Turno Matutino</p>	
<p>2.- Instituto de la Juventud Moreliana</p> <p><i>Av. Periodismo José Tocaven s/n Col. Nueva valladolid</i></p>	<p>El alumno se insertara en alguno de los sig programas: Bebé virtual, cuidado real... piénsalo, talleres grupales, ponente de talleres en escuelas secundarias y preparatorias, participación en el programa “radio ijum”, diversas actividades en comunidades como tenencia Morelos, atecuaro, santa maría, Santiago undameo, tiripetio, chiquimitio, tacicuaro, cuto de la esperanza, teremendo, rehabilitación de espacios deportivos.</p>	<p style="text-align: center;">33</p>	<p style="text-align: center;">18 alumnos turno matutino 09:00 a 13:00</p> <p style="text-align: center;">15 alumnos turno vespertino 15:00 a 19:00</p>	<p style="text-align: center;">3 Alumnos del turno matutino deberán tener conocimiento en perspectiva de género y derechos humanos</p>

<p>3.-Fundación Mexicana para la Planeación Familiar a.c.</p> <p><i>Gertrudis bocanegra N°590 Interior 4 col. centro</i></p>	<p>El programa de gente joven, se enfoca a la población adolescente, por medio de él se llega a escuelas o colonias para brindar información científica de manera amigable y empática, el objetivo es proporcionar educación sexual a jóvenes para prevenir el embarazo adolescente y las infecciones de transmisión sexual.</p>	<p>10</p>	<p>5 alumnos turno matutino 9:00 a 13:00</p> <p>5 alumnos turno vespertino 13:00 a 17:00</p>	
<p>4.-Instituto Estatal de Estudios Superiores en Seguridad y Profesionalización Policial</p> <p><i>Curato de carácuaro N°561 Sindurio</i></p>	<p>Apoyar a la institución en el manejo de recursos humanos, aplicación de pruebas, perfiles, aptitudes y cualidades, recibirán constantemente asesorías, podrá asistir a cursos de actualización, mejorará las habilidades de comunicación, aprender a trabajar en equipo y ser organizado.</p>	<p>2</p>	<p>Lunes de viernes de 9:00 a 13:00 hrs</p>	
<p>5.- Terminal de Autobuses Morelia s.a de c.v.</p> <p><i>Paseo de la republica N°5555 col. Felix Arreguin</i></p>	<p>Las prácticas se desarrollarán en el área de los recursos humanos, con actividades como reclutamiento, selección, contratación y capacitación, con el fin de desarrollar habilidades de trabajo en el área de trabajo.</p>	<p>1</p>	<p>Lunes a viernes a definir si mañana o tarde con la institución</p>	

<p style="text-align: center;">6.-H.</p> <p style="text-align: center;">Ayuntamiento de Morelia</p> <p><i>Av. Río grande s/n</i> <i>Las canteras</i></p>	Dirección de Salud municipal: Asistir alguna de las clínicas con las que cuenta el municipio en las diferentes tenencias, colonias marginadas y cabeceras de Morelia.	38	Lunes a viernes por la mañana	José MA. Morelos, circuito mintzita N°444 fracc. Manantia.
	Dirección de Educación: Apoyo en la revisión de documentación, platicas y talleres en diversos planteles del municipio	2	Matutino	Circuito mintzita N° 470 fracc. Manantiales
	Instituto de la mujer para la igualdad sustantiva: Atención psicológica presencial y por teléfono, trabajo con perspectiva de género, talleres en diversos planteles del municipio.	7	8:30 a 12:30 12:00 a 16:30	Manuel Pérez coronado N°35 col. Camelinas
	Apoyo en el programa de capacitación en el instituto de la mujer para la igualdad sustantiva, apoyo en el área en temas de perspectiva de género principalmente en zonas vulnerables.	1	8:30 a 12:30 eventual fin de semana	Manuel Pérez coronado N°35 col. Camelinas
	Sistema para el desarrollo integral de la familia: en el centro de cultura para la discapacidad, supervisar y auxiliar niños y jóvenes con o sin discapacidad.	3	8:30 a 15:00 hrs	Periférico de la repN°5980 fracc. Francisco z.
	Centro de atención a menores y adolescentes en riesgo: talleres con población en riesgo.	2	9:00 a 13:00	Vicente Bar#135 fracc. estrella
	Estancia del adulto mayor: aplicación y eval. de prueba	2	8:00 a 13:00	Av. Río grande
	Asilo Miguel Hidalgo: Visitas personalizadas, para monitorear los estados de ánimo y diversas act.	2	9:00 a 13:00 ó Jornada acum.	Av. Acueducto N° 1697

<p>7.- Team Foods México s.a. de c.v.</p> <p><i>Oriente seis N°325 cd. Industrial</i></p>	<p>Programa “semillero de talento” para identificar jóvenes que puedan formar parte de nuestro programa de sucesión, presentará proyectos de mejora de los procesos con impacto para la compañía, asegurando que el estudiante adquiera conocimientos y habilidades que les permitan obtener experiencia laboral.</p>	<p>2</p>	<p>Lunes a jueves de 08:00 a 14:00</p>	
<p>8.- SEARS Paseo Altozano</p> <p><i>Montaña Norte N°1001 Col. Desarrollo Montaña Monarca</i></p>	<p>El alumno desarrollará habilidades en el área laboral, con actividades como reclutamiento y selección de personal, formas de capacitación, manejo de nómina, manejo del personal y todas las actividades encaminadas a desarrollar la psicología laboral.</p>	<p>3</p>	<p>De 9:00 am a 19:00 a convenir dentro de ese horario con los alumnos</p>	
<p>9.- Fundación Amanecer S.C.</p> <p><i>Col. Cuauhtémoc. Calle Juan José de Ibarra #777</i></p>	<p>Enseñar al practicante el trabajo del psicólogo en el ámbito de las adicciones, para esto es necesario contar con conocimientos en aplicación de pruebas y trabajo de intervención que se lleva a cabo dentro de la institución especialista en el manejo de adicciones.</p>	<p>4</p>	<p>Horario tentativo depende de los horarios de los alumnos</p>	
<p>10.-Centro Integral de Servicios Psicológicos “Ce-InSer”</p> <p><i>Vasco de Quiroga N°962 Col. Ventura P.</i></p>	<p>Práctica clínica desde la psicología basada en evidencia, evaluación de casos, elaboración de informes de sesión, entrevista clínica y registro de consulta, participación en proyectos de investigación en psicología, programas de intervención.</p>	<p>3</p>	<p>2 alumnos turno matutino 1 alumno turno vespertino</p>	

<p>11.-Facultad de Enfermería</p> <p><i>Av. Ventura Puente N°115 Col. Chapultepec norte</i></p>	<p>El alumno se insertará en el programa de clínica del estudiante, con elaboración, aplicación de encuestas de eval. detectar a través de una evaluación pedagógica del aprendizaje del alumnado desde su ingreso, hasta el egreso.</p>	<p>6</p>	<p>3 alumnos turno matutino 3 alumnos turno vespertino</p>	
<p>12.-Al Tacto S. de R.L de C.V.</p> <p><i>Av. Acueducto N°3113 col. Insurgentes</i></p>	<p>Colaborar en el área de reclutamiento y selección, manejando redes sociales y plataformas, entrevistas laborales, solicitudes referidas, altas y bajas del sistema interno, administración de personal, generando y aplicando contratos laborales, control de archivo de expedientes y desarrollo organizacional.</p>	<p>1</p>	<p>Vespertino 14:30 a 18:00 y sabatino 9:00 a 15:00 hrs</p>	<p>Manejo básico de paquetería de office, redes sociales, excelente ortografía</p>
<p>13.-Escuela Primaria “Escuadrón 201”</p> <p><i>Lázaro Cárdenas N°50 Col. Centro Laredo, Mpio Coeneo</i></p>	<p>Mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje de los alumnos y apoyar a resolver situaciones que se presentan en la escuela primaria, por medio de actividades psicopedagógicas y algunas otras que competen a la psicología, con el fin de dar solución conjuntamente con los docentes a diferentes situaciones que tiene la escuela.</p>	<p>1</p>	<p>Matutino</p>	<p>Gusto por el área educativa y trabajo con los niños.</p>

<p>14.-UMSNH, Escuela Preparatoria "Isaac Arriaga"</p> <p><i>Manuel Villalongín N°355 Inf. Girasoles</i></p>	<p>Las actividades estarán sujetas al trabajo establecido por el centro de atención psicopedagógico de la institución, donde destacan actividades como aplicación de entrevistas, aplicación y evaluación de pruebas proyectivas y vocacionales, con la finalidad de mejorar el desarrollo de las habilidades socioemocionales, autoestima y autoconocimiento.</p>	<p>4</p>	<p>2 alumnos turno matutino y 2 alumnos turno vespertino</p>	<p>Habilidades en el manejo de grupos</p>
<p>15.- Centro de Atención para la Disfunción Neurológica I.A.P.</p> <p><i>Dr. Miguel Silva N°436 Col. Centro</i></p>	<p>Realizar actividades de prevención primaria dentro de nuestra institución a favor de la matrícula estudiantil, realizar evaluaciones, diagnósticos y proponer programas psicopedagógicos, psicoterapéuticos, adiestramiento y desarrollo.</p>	<p>4</p>	<p>Matutino</p>	
<p>16.- Patronato MESE "Vasco de Quiroga"</p> <p><i>Antiguo camino atécuaro N°40 Fracc. Jardines de Vista Bella</i></p>	<p>Reforzar en el prestador las habilidades psicológicas y emocionales durante la práctica en el trabajo con los participantes de la institución, trabajará con papás y/o tutores y con grupos de menores de primaria y secundaria dentro del área de psicología, historia del desarrollo, elaboración de materiales para los talleres.</p>	<p>3</p>	<p>1 alumno turno matutino 2 alumnos turno vespertino</p>	

<p>17.- DIF Estatal</p> <p>Primero deberán presentarse en el área de Recursos Humanos con C. Bryan Mclane Alfaro Bosque Cuauhtémoc s/n Av. Acueducto</p>	Departamento de psicología; orientación, apertura de exp. Valoración de pruebas, escuela para padres	8	10:00-2:00 (4) y 2:00-6:00 (4)	Sexo indistinto
	CADI "Miguel Arreola" Calle sonora y Oaxaca s/n Col. Indepen. Apoyo a menores de edad y sus familias	1	4 hrs. Entre 8:00 a 15:00 hrs.	Sexo Femenino
	CAI, "Lomas de las canteras" lomas de las canteras s/n apoyo a menores de edad y sus familiares	1	4 hrs. Entre 8:00 a 15:00 hrs.	Sexo Femenino
	CAI, "Juana Pavón" Alemania N°534 esq. Lisboa fracc. Valle quieto, apoyo a menores y sus familiares	1	4 hrs. Entre 8:00 a 15:00 hrs.	Sexo Femenino
	CAI, "Las Margaritas" Sta María de los urdiales N°1152 Las margaritas, apoyo a menores y sus fam.	1	4 hrs. Entre 8:00 a 15:00 hrs.	Sexo Femenino
	CAI, "Alfredo Zalce" Margarita Masa de Juárez N°393 col. Felicitas del río, apoyo a menores y sus fam.	1	4 hrs. Entre 8:00 a 15:00 hrs.	Sexo Femenino
	Casa Hogar Gertrudis Bocanegra, Fracc. Lázaro Cárdenas, apoyo en orientación psicológica.	8	4 turno mat. 4 turno vesp	Sexo Femenino
	Casa cuna, luz amor y esperanza, fracc campestre del vergel Morelia, apoyo a menores bajo custodia del dif	4	2 turno mat. 2 turno vesp	Sexo indistinto
	Casa Hogar "Vivan los niños" Tarimbaro Mich, apoyo, valoración, apertura de exp. Clínicos y entrevistas.	5	Vespertino	Sexo Femenino
	Centro de asistencia social transición niños, col. Ventura puente, apoyo a mujeres bajo custodia.	4	2 turno mat. 2 turno vesp	Sexo Femenino
	CAS, apoyo en orientación psicológica, valoración, apertura de expedientes clínicos y elab. De inf.	4	2 turno mat. 2 turno vesp	Sexo Femenino
	Subdirección de los centros de asistencia social	20	10 matutino y 10 vespertino	Sexo indistinto

<p>18.-AMANC Michoacán</p> <p><i>Sor Juana Inés de la cruz#30 centro Morelia</i></p>	<p>Aplicación de pruebas e interpretación, elaboración de informe psicológico, tener habilidades de comunicación oral y escrita, impartir talleres a los pacientes y su cuidador primario.</p>	<p>2</p>	<p>Vespertino</p>	
<p>19.- UMSNH Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo</p> <p><i>Av. Madero Poniente N°351 Col. Centro</i></p>	<p>Las actividades son: Diagnóstico de necesidades de grupos, actividades de integración grupal, enseñanza de estrategias, técnicas de estudio e investigación educativa, hábitos de estudios, búsqueda de información, técnicas de estudio, manejo de estrés, manejo de emociones, integración grupal.</p>	<p>8</p>	<p>4 alumnos turno matutino 4 alumnos turno vespertino</p>	
<p>20.- UMSNH Facultad de Salud Pública y Enfermería</p> <p><i>Gertrudis Bocanegra N°334 Col. Centro</i></p>	<p>Brindar orientación escolar integral, atendiendo al estudiante en la construcción y consolidación de su identidad personal y profesional, estarán asignados al área de psicopedagogía, llevarán a cabo una bitácora con forma de hora de entrada y salida, con reuniones los días viernes.</p>	<p>6</p>	<p>3 alumnos turno matutino 3 alumnos turno vespertino</p>	

<p>21.- Casa Vivante Residencia & club geriátrico</p> <p><i>Privada de Patzimba N°39 Col. Vista Bella</i></p>	<p>Apoyar a la residencia, con diferentes actividades encaminadas a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores usuarios, las actividades son: evaluación psicológica, estimulación cognitiva y terapia ocupacional.</p>	<p>2</p>	<p>1 vespertino 16:00 a 20:00 hrs. 1 jornada acumulada</p>	
<p>22.- S.E.E. Departamento de Programas Escolares e Interinstitucional</p> <p><i>Calle. Virgo N°134 Col. Calzada la huerta</i></p>	<p>Se trata promover conocimientos, comportamientos, cuestionamientos, análisis, crítica, discusión, interacción, trabajo en equipo, así como fomento y enriquecimiento de nuevas actitudes que favorezcan los procesos educativos y la salud integral de las personas en el marco del desarrollo integral del ser humano: líneas a trabajar los alumnos son; Promoción de la salud, desarrollo humano y educación ambiental.</p>	<p>40</p>	<p>Las actividades serán híbridas el horario a elegir turno matutino o vespertino</p>	
<p>23.- Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de servicios C.E.T.i.s. 120</p> <p><i>Carretera salida charo, cd. Industrial</i></p>	<p>Apoyo a docentes en la aplicación del programa SINATA (sistema nacional de tutorías académicas) aplicación de programa CONSTRUYE-T (desarrollo de habilidades socioemocionales) apoyo en orientación educativa.</p>	<p>6</p>	<p>3 alumnos turno matutino 3 alumnos turno vespertino</p>	

<p>24. Asistencia a la Discapacidad para la Integración con Guía Sombra A.C.</p> <p><i>20 de noviembre N°1050-4 Col. Centro</i></p>	<p>Recibir un curso básico de “Guía sombra” para tener herramientas e intervenir con niños con discapacidad en sus escuelas, acudir apoyar a dichas escuelas para llevar a cabo un plan de intervención, eliminar barreras para el acceso y participación en tema de inclusión, tener reuniones de monitoreo del alumno asignado.</p>	<p>20</p>	<p>4 ó 5 horas diarias de lunes a viernes en turno matutino</p>	
<p>25.- S.E.E. Escuela Normal Superior de Michoacán</p> <p><i>Calle: Nicolás zapara N°305 col. Jardines de Torremolinos</i></p>	<p>Trabajo de prevención, diagnóstico e intervención, en conductas personales, grupales e institucionales, nocivas para el buen desarrollo académico escolar, de los alumnos y del personal que labora en la institución.</p>	<p>4</p>	<p>Matutino</p>	
<p>26.- Comisión Estatal de Cultural Física y Deporte</p> <p><i>Chiapas N°180 Col. Molino de Parras y av. Del estudiante col. Vasco de Quiroga</i></p>	<p>El alumno conocerá y trabajará en la psicología del deporte, con planificación de sesiones grupales con deportistas, intervenciones grupales con deportistas, apoyo en eventos deportivos de la institución y observación de entrenamientos.</p>	<p>6</p>	<p>15:30 a 19:00 hrs</p>	

<p>27.- Centro Integral Especializado en Salud Mental y Psiquiátrica “Sumando Esfuerzos”</p> <p><i>Madroño N°16 Fracc. Los Ángeles</i></p>	<p>El alumno deberá asistir a reuniones teóricas y/o participación en actividades a desarrollar fuera de la institución misma que busca re-integrar al usuario al cotidiano social, además de contener al paciente y atención singular al usuario interno, ayudar en el despliegue de las capacidades creativas del usuario, intervenciones particulares, familiares, colectivas y comunitarias, creación y participación crítica de modelos de salud mental alternativos.</p>	<p>30</p>	<p>Matutino Vespertino ó jornada acumulada</p>	<p>Disponibilidad para asistir a capacitaciones los días miércoles de 9 a.m. A 12 p.m</p>
<p>28.- CIEDHUS Centro Integral Educativo en Desarrollo Humano</p> <p><i>Tlalpujahuá N°250 Col Felicitas del río</i></p>	<p>El trabajo se desarrollará por medio de la Gimnasia Básica Recreativa (terapia) y trabajo con padres de familia, aplicación de instrumentos de evaluación, trabajo de gabinete, apoyo en terapia, observaciones, realizar entrevistas clínicas a padres, diseñar, conducir y evaluar talleres las actividades serán presenciales.</p>	<p>2</p>	<p>Lunes a viernes de 16:00 a 20:00 hrs</p>	
<p>29.- Macazaga Cava and Grill Restaurante de alta gama</p> <p><i>Av. Acueducto N°285 Col. Vasco de Quiroga</i></p>	<p>Las principales actividades que realizará el alumno será, reclutamiento y selección de personal, gestión del desempeño, capacitación y las normas de bienestar psicológico y capacitación.</p>	<p>3</p>	<p>4 ó 5 horas diarias de lunes a viernes (sábado o domingo opcional)</p>	<p>Interés para trabajar en el área de psicología laboral</p>

<p>30.-UMSNH Escuela Preparatoria "Melchor Ocampo"</p> <p><i>Av Francisco I. Madero Pte 414</i></p>	<p>Talleres sobre autoestima, emociones, orientación vocacional y orientaciones, participar en la feria de la juventud.</p>	<p>6</p>	<p>Flexible Matutino de 9 a 13 hrs Vespertino 14 a 18 hrs Sabatino de 9 a 13 hrs</p>	
<p>31.- Centro de Rehabilitación en Adicciones "Caminos Posibles"</p> <p><i>Calle Carillo puerto N°287 Col. Centro</i></p>	<p>Cuando el alumno entregue el oficio de presentación tendrá una semana de capacitación previa al inicio de las prácticas, algunas de las actividades específicas son: coordinación de terapia grupal, ocupacional, socio-recreativa y física, siempre bajo supervisión de un psicólogo adscrito.</p>	<p>5</p>	<p>3 alumnos L-V cubriendo 6 hrs 2 alumnos jornada acumulada S-D cubriendo 12 hrs por día</p>	
<p>32.-Abarrotera el Duero SA de CV</p> <p><i>Teniente Adolfo Páramo N°377 Col. Elías Pérez Ávalos</i></p>	<p>Los alumnos deben tener deseo de aprender el rubro de recursos humanos, para realizar actividades como: atracción de talento para cubrir vacantes, realizar entrevistas, recepción de curriculum, armar expedientes, realizar publicidad de vacantes, selección y capacitación de personal.</p>	<p>2</p>	<p>1 alumno matutino Y 1 alumno vespertino</p>	

<p>33.- UMSNH Facultad de Arquitectura</p> <p><i>Edif. N en ciudad universitaria</i></p>	<p>Colaborar con el área tutorías, el alumno realizará actividades para promover el trabajo de tutorías entre la comunidad estudiantil, trabajo con talleres, charlas, tutorías con la finalidad de mejorar el desempeño escolar, personal y familiar de los alumnos usuarios del servicio.</p>	<p>2</p>	<p>Matutino</p>	
<p>34.-Centro de Capacitación para el Trabajo “Lucy Parsons”</p> <p><i>Morelia Mich 4431967133 tel. Dra. María Guadalupe Tapia Fernández</i></p>	<p>Realizar curso propedéutico, diagnóstico de alumnos en el área de orientación vocacional. Aplicación de instrumentos y realización de informes.</p>	<p>6</p>	<p>3 matutino 3 vespertino</p>	
<p>35.- Secretaría de Salud en Michoacán Dirección de Salud Mental</p> <p><i>Privada de Canadá N°90 col. Las Américas</i></p>	<p>El alumno tendrá participación en el tamizaje en áreas detectadas con mayor índice de probabilidad de realizar por parte de la población como: el suicidio, prevención de adicciones, participará en talleres psicoeducativos, en brigadas de salud mental y grupos de apoyo emocional.</p>	<p>20</p>	<p>A definir con la institución, de acuerdo a los horarios escolares</p>	

<p>36.- UMSNH Escuela Preparatoria N°3 “José Ma. Morelos y Pavón”</p> <p><i>Calle. Lic. Adolfo Cano</i> <i>N°201 Col. Chapultepec</i> <i>Norte</i></p>	<p>Trabajar en los grupos de la preparatoria con talleres encaminados a desarrollo humano, desarrollo académico y personal, charlas y actividades lúdicas, con el fin de proporcionar herramientas y estrategias de desarrollo y crecimiento humano a los y las estudiantes.</p>	<p>3</p>	<p>2 alumnos matutino</p> <p>1 alumno vespertino</p>	
<p>37.-UMSNH Licenciatura en Seguridad Pública y Ciencias Forenses</p> <p><i>Ciudad universitaria</i> <i>Edif. “TR” primer piso</i></p>	<p>Detectar las principales causas de deserción, rezago y abandono escolar, para lograr bajar los índices de la deserción con el programa de tutorías, para que los estudiantes tengan un acompañamiento en el desarrollo escolar y mejore el aprovechamiento y rendimiento de cada usuario del área de tutorías.</p>	<p>2</p>	<p>1 alumno matutino</p> <p>1 alumno vespertino</p>	
<p>38.- Colegio de Psicólogos de Michoacán AC</p> <p><i>Juan Escutia N°4008</i> <i>Col. Chapultepec Norte</i></p>	<p>Apoyo en el diseño de las tarjetas de actividades, aplicación de pruebas, recolección de datos, apoyo en el desarrollo de las actividades en el aula, brindar informes por sesión y asistir a las capacitaciones otorgadas en el programa, el programa se desarrollará en 2 esc. De nivel básico, esc. Prim 150 aniversario y esc. Sec. Fed N°4.</p>	<p>6</p>	<p>3 alumnos matutino</p> <p>3 alumnos vespertino</p>	

<p>39.- UMSNH Facultad de Odontología de la</p> <p>Av. Ventura puente s/n esquina Adolfo cano Col. Chapultepec norte</p>	<p>Brindar bienestar emocional a los alumnos de la facultad, como apoyo e intervención en crisis de primera instancia, desarrollar en los alumnos otra perspectiva profesional de los procesos cognitivos, emocionales y de comportamiento. Talleres, pláticas de trabajo en equipo, personal y escolar.</p>	<p>4</p>	<p>3 horas diarias de lunes a sábado.</p>	
---	--	----------	---	--

Plazas externas: 365

PLAZAS INTERNAS

PROFESOR	ACTIVIDADES A DESARROLLAR	Nº DE ALUMNOS	HORARIO	REQUISITO
1.-Dra. Roció Zariñana Herrejón	Involucramiento en los proyectos de investigación, búsqueda y organización de información científica y especializada, levantamiento de información por medio de formularios, manejo y organización de datos estadísticos, participación en intervenciones y elaboración de materiales.	2	Turno Matutino ó vespertino	
2.- Dra. María de Lourdes Vargas Garduño	Apoyo en el diseño e implementación de los cursos, talleres y actividades que se impartirán a todos los estudiantes y a docentes, para sensibilizarlos a promover la inclusión educativa en la facultad de psicología y a otros espacios universitarios. El practicante debe saber manejar el office y que tengan habilidades para manejar grupos.	2	1 alumno turno matutino 1 alumno turno vespertino	
3.- Dra. Belem Medina Pacheco	Búsqueda de referencias para la elaboración del marco teórico y conceptual, realización de entrevistas a profundidad a los participantes de la investigación, apoyar en la impartición de talleres para la recolección de información y transcripción de información para análisis de resultados.	2	No especificado	

4.- Mtra. Mónica Adriana Vasconcelos Ramírez	Apoyo en bolsa de trabajo y capacitación con actividades como: apoyar en la búsqueda de vacantes que coincidan con el perfil de egreso de estudiantes de la facultad, difundir las vacantes a los egresados por diferentes medios, apoyar en el proceso de evaluación y selección de personal de las plazas vacantes.	1	Vespertino	
5.-Dr. Esteban Gudayol Ferré	Una de las tareas que realizará los estudiantes adscrito al programa de prácticas auxiliarán al equipo de investigación en la programación de los 2 tareas de evaluación cognitiva.	2	No especificado	Manejo del idioma inglés (comprensión lectora)
6.- Mtra. Cinthya Berenice Rodríguez Piedra	Los estudiantes realizaran actividades vinculadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje, los estudiantes fungen como tutores pares realizando actividades de acompañamiento académico a estudiantes de los semestres de ingreso, con talleres, campañas académicas, cursos de escritura, etc.	5	Lues, mar, juev y vier. 11 a 15 hrs ó de 13 a 17 hrs Mierc. 9 a 13 ó de 11 a 15 hrs	Promedio mínimo de 8
7.-Mtra. Laura Irlanda Ortega Varela	Participación en eventos, ferias de salud, apoyar en las actividades de formación de modelos promotores de conductas psicológicas saludables con sus familias, fomentar el deporte con conferencias, campañas de eventos de salud.	1	Vespertino	

8.-Mtro. Alfredo Emilio Huerta A.	Apoyar en trabajo de investigación, publicación de resultados de investigación, organización de foros y seminarios, de manera virtual y/o presencial de acuerdo a las necesidades que se presentan en tiempos de pandemia.	1	No especificado	
9.- Mtra. Alejandra Cantoral Pozo	El alumno se insertará en el proyecto de investigación con actividades como, escritura de artículos y presentaciones de trabajos en foros, entrevistas de trabajo clínico, localización de temas de subjetividad en otros campos disciplinarios.	1	No especificado	
10.- Dra. Marisol Morales Rodríguez	Participar en la evaluación de diferentes aspectos de la salud mental, participar como colaboradores en talleres, realizar reportes de sesiones, análisis de información.	2	Flexible	
11.-Dra. Joanna Koral Chávez López	Participación en reuniones de trabajo colaborativo para creación de conocimiento, elaboración y evaluación de programas que atiendan a acciones de alfabetización tecnológica a través de la modalidad virtual y presencial, asistir a eventos, actividades de organización y capacitación.	2	Acorde a las actividades académicas educativas	

12.- Centro Integral de Intervención Psicológica	Apoyar en diversas actividades del CIIP, atención en crisis, actividades relacionadas con la organización clínica, apoyar en diversas actividades y talleres impartidos por los psicoterapeutas, realizar entrevistas de admisión, asistir a capacitaciones. Con alguna de las siguientes profesoras: Mtra. Cynthia Bautista López	1	Matutino	
	Mtra. Cinthya Berenice Rodríguez Piedra	1	Matutino	
	Dra. Yunuen Zalapa Medina	1	Matutino	
	Mtra. Mónica Adriana Vasconcelos Ramírez	1	Matutino	
	Mtra. Verónica Arredondo Martínez	1	Matutino	
	Mtra. Alejandra Cantoral Pozo	1	Matutino	
	Mtra. Laura Irlanda Ortega Varela	1	Vespertino	
13.- Dra. Ma. Inés Gómez del Campo del Paso	Apoyo en el diseño de los talleres del programa, impartir los talleres en secundarias, apoyo a la sistematización de los datos generados por los talleres, apoyo en la colaboración de ponencias o artículos derivados de los datos.	1	A determinar por común acuerdo	
14.-Dra. Elsa Edith Zalapa Lúa	El alumno fortalecerá la habilidad para el diseño e implementación de grupos focales, al participar como monitor, desarrollará el potencial social en la conformación de nuevas realidades de la población.	2	Flexible	

15.- Dra. Ericka Ivonne Cervantes Pacheco	Apoyo a la revista Uaricha, requiere estudiantes comprometidos con el conocimiento y los criterios de calidad de las investigaciones, la ética y la divulgación de la ciencia, con manejo de tecnología, redes sociales, herramientas digitales y de los criterios del APA.	2	Lunes a jueves (12 hrs a la semana) de 17:30-20:00 hrs ó de 9:30-12:00 hrs Viernes de 12 a 14 hrs	Promedio superior a 8.5
16.- Dra. María del Carmen Manzo Chávez	Actividades de investigación, aplicación de instrumentos de medición, aplicación de entrevistas, revisión e integración de expedientes y casos, diseño de programas de intervención y participación en foros académicos.	1	Flexible	Promedio de 8.0
17.- Dra. María Elena Rivera Heredia	El alumno trabajará en trabajo de investigación-acción, con actividades como transcripción de entrevistas, análisis de entrevistas, impartición de conferencias, talleres a niños, elaboración de material didáctico, captura de datos.	1	No especificado	
El alumno se insertará en el manejo de medios electrónicos y digitales, con actividades: creación, mantenimiento de la página web y búsqueda de contenidos para informar en materia de migración, levantamiento de imagen y video de los eventos, elaboración de notas periodísticas, etc.	1	No especificado		

18.-Dr. Roberto Oropeza Tena	Apoyo para la edición de la Revista Uaricha, utilizará la plataforma Open Journal System, para realizar todos los trabajos necesarios, realizar mantenimiento con matrices con información, apoyo en la revisión formal de los artículos.	2	Trabaja desde casa dedicando 2 horas diarias	Manejo del idioma inglés (comprensión de lectura)
19.-Dra. Mónica Fulgencio Juárez	Colaborar en el desarrollo de un proyecto de investigación cuyo objetivo es identificar los factores de riesgo que influyen en la salud mental del adolescente.	2	No especificado	
20.- Nelva Denisse Flores Manzano	Coadyuvarán en las labores de diagnóstico situacional, el diseño de estrategias de intervención de cara a las problemáticas, poblaciones y necesidades específicas que se atiendan, se realizarán entrevistas, aplicar pruebas, intervenciones, colaboración en la desgravación del material obtenido y en su transcripción.	2	Trabajo de campo Miércoles de 08:30 a 14:00 Transcripción lunes a viernes 16 a 19 hrs Supervisión 13 a 15 hrs.	
21.- Dra. Ana María Méndez Puga	Los estudiantes deberán colaborar en el diagnóstico de habilidades lectoras y en el análisis de la información, contribuir a valorar las actividades diseñadas en el programa de intervención previo y rediseñarlas, acorde a las necesidades identificadas,	2	Contra turno del horario escolar	

22.-Adriana Marcela Meza Calleja	Colaborar en el trabajo de investigación “Hogares de retorno, la situación y experiencia de personas adultas mayores, ante la migración de retorno internacional en Michoacán”.	1	Matutino	
	Apoyo al proyecto de investigación aprobado por el CIC, “Actitudes y percepciones ante la demencia en personal de salud y familiares cuidadores primarios	1	Matutino	
23.-Júpiter Ramos Esquivel	Trayectorias laborales en la informalidad en egresados de la facultad de psicología de UMSNH, aplicación de entrevistas, transcripción y análisis, contacto con egresados y egresadas.	1	Matutino	
	Apoyo al programa de Recursos audiovisuales aplicados a la investigación en psicología social, aplicar entrevistas, capturar fotografía y video, apoyo en investigación de psicología social.	2	Matutino	Conocimientos básicos en fotografía y/o video
24.-Adriana González Zepeda	Colaborar en área operativa de permanencia, desarrollo y evaluación del personal docente, con actividades: preparación de los materiales requeridos para la recolección de inf, apoyo en la fase de recolección de información, elab del concentrado de resultados, presentar 6 cartas de recomendación de prof. de la fac. que den testimonio de contar con un perfil prudente, discreto y ético.	1	No especificado	Ser alumno egresado para minimizar el efecto de posibles conflictos de interés.

25.- Itzhel Liliana Fernández Montaño	La alumna se insertará en el programa con actividades especificadas, por la asesora encaminada a contribuir en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas que son parte del proyecto, también con búsqueda de referencias bibliográficas, análisis y transcripción de datos de los talleres.	1	A determinar con el asesor	Sexo femenino
--	---	---	----------------------------	---------------

Plazas internas 51

Total de plazas: 416