



Taller Vivencial de Desarrollo (Optativa)

I. Datos generales de la asignatura

Semestre en que se imparte:	3
Eje al que pertenece:	Optativa
Asignaturas antecedentes:	Asignaturas del Área de Humanismo Ver mapa curricular
Asignaturas consecuentes:	
Horas teóricas:	16
Horas prácticas:	48
Horas extraclase:	0
Créditos:	5
Autor(es) del programa:	Tamara Melina Villar Zepeda
Integrantes de la academia:	Tamara Melina Villar Zepeda
Fecha de elaboración:	Agosto 2007
Fecha de actualización:	Agosto 2008

II. Justificación de la asignatura

Taller vivencial de desarrollo es una materia en donde haciendo uso de la sensibilización gestalt los alumnos podrán vivenciar un "taller de desarrollo humano" como una forma de aprender significativamente a estructurar e impartir este tipo de talleres a grupos específicos y de igual manera desarrollarán las habilidades requeridas para ser facilitadores.

La sensibilización gestalt es una técnica que se adecua a este tipo de trabajo ya que es una técnica semi estructurada que trata de promover el darse cuenta y la responsabilización, para que la persona se ponga en contacto consigo misma y con el mundo para que esté alerta a su propia experiencia, se descubra y descubra a los demás y logre mayor fluidez en la relación intra e interpersonal.

III. Perfil del docente

Elementos necesarios		Elementos deseables	
Formación	Lic. en Psicología	Formación	Estudios de postgrado Psicología Humanista
Experiencia docente	Desempeño en docencia en nivel profesional	Experiencia docente	2 años
Experiencia laboral	Trabajo con grupos, facilitador en talleres	Experiencia laboral	2 años
Otra experiencia	Trabajo en Desarrollo Humano	Otra experiencia	



Taller Vivencial de Desarrollo (Optativa)

IV. Objetivo general

El alumno conocerá y desarrollará habilidades para la planeación e impartición de un taller vivencial mediante la vivencia de un taller de desarrollo humano que tenga como finalidad ampliar su autoconocimiento en distintas áreas de su vida y así se viva con mayor claridad y responsabilidad.

V. Temas y subtemas

1. Diseño de programas de desarrollo humano.

- Pasos para el diseño de un taller vivencial
- Cómo se presenta una propuesta
- Los participantes: grupos de sensibilización gestalt
- Factores necesarios par el crecimiento individual
- Rol del facilitador

2. Trabajo Vivencial: Ampliar Autoconocimiento

- 2.1 Fomentando el darse cuenta
- 2.2 Ampliando mi conciencia corporal
- 2.3 Ampliando mi conciencia de sentimientos
- 2.5 Ampliando conciencia de mi relación con la familia
- 2.6 Trabajo con mi autoestima
- 2.7 Asumir mi responsabilidad
- 2.8 Integrando mi yo.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Teórico - Vivencial

VII. Criterios de evaluación

Aspectos a calificar	Porcentaje	Aspectos no calificables
<u>Para evaluación parcial:</u> Tareas y asistencia..... 100%	Apertura a la experiencia Respeto de las reglas del grupo Actitud y Compromiso
<u>Para calificación final:</u> Presentación de un ejercicio de sensibilización..... 50%	
Planeación de un taller vivencial 50%	



Taller Vivencial de Desarrollo (Optativa)

VIII. Recursos necesarios para la impartición del curso

- Salón amplio, iluminado y con alfombra, cojines
- Grabadora

IX. Bibliografía

Básica

Autores	Año	Título del libro	Lugar	Editorial
Stevens, John O.	2000	El darse cuenta		Cuatro Vientos
Zinker, Joseph.	2006	El proceso creativo en la terapia gestáltica	México	Paidós
González Núñez, José de J. y/o	1999	Dinámica de Grupos, <i>técnicas y tácticas</i>	México	Pax
Acevedo, Alejandro	2007	Aprender Jugando vol. 3.	México	Limusa

Complementaria

Autores	Año	Título del libro o artículo	Revista (con vol. y núm.) o libro en que aparece	Lugar	Editorial	Páginas
Satir, Virginia	2005	Vivir para crecer		México	Pax	
Muñoz, Miariam	1995	* Definición y Objetivos de S.G. * Metodología y Técnicas de la sensibilización	La sensibilización Gestalt	México	IHPG	Cap. II y IV